

8^e Conférence internationale
sur l'éducation aux droits humains



8th International Conference
on Human Rights Education

**RAPPROCHER
NOS
DIVERSITÉS**

**BRIDGING
OUR
DIVERSITIES**

30 NOV. - 3 DEC. 2017 — MONTRÉAL, CANADA

PROGRAMME — PROGRAM



**WESTERN SYDNEY
UNIVERSITY**



UQÀM



McGill Centre for Human
Rights and Legal Pluralism

Centre sur les droits de la personne
et le pluralisme juridique de McGill

**RAPPROCHER
NOS
DIVERSITÉS**



**8^e Conférence internationale
sur l'éducation aux droits humains**

30 novembre au 3 décembre 2017 · Montréal, Canada

En nous réunissant, nous reconnaissons que cette conférence se déroule sur le territoire traditionnel du peuple Kanien'kehá:ka sur l'île connue sous le nom de Tiotia:ke dans la langue des Kanien'kehá:ka.

Nous espérons que nos discussions contribueront au processus continu de la réconciliation nationale entre les peuples autochtones et non autochtones au Canada.

**BRIDGING
OUR
DIVERSITIES**



**8th International Conference
on Human Rights Education**

November 30th to December 3rd 2017 · Montreal, Canada

As we gather together, we recognize that this conference is taking place on the traditional territory of the Kanien'kehá:ka people on the island known as Tiotia:ke in the language of the Kanien'kehá:ka.

We hope that our discussions will contribute to the ongoing process of national reconciliation between Indigenous and non-Indigenous Peoples in Canada.

Mot de bienvenue du directeur général d'Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains / Welcome message from the Executive Director of Equitas – International Centre for Human Rights Education



Au nom d'Equitas, je suis très heureux de vous accueillir à la Conférence *Rapprocher nos diversités* – la Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains. Lorsque nous pensons aux inégalités, aux divisions et à la violence qui font les manchettes dans le monde d'aujourd'hui, il est plus important que jamais que nous trouvions des occasions d'identifier les succès et les bonnes pratiques qui construisent des communautés plus paisibles et équitables.

Pour Equitas, nous ne pouvons imaginer une meilleure façon de célébrer notre 50^e anniversaire qu'en organisant cette conférence pour permettre aux praticiennes et praticiens, aux décideurs et aux universitaires de partager leurs expériences et d'explorer comment l'éducation aux droits humains apporte des réponses efficaces aux défis nationaux et mondiaux actuels liés à la diversité, l'inclusion et la réconciliation. Merci à toutes les participantes et tous les participants, ainsi qu'aux personnes présentatrices, qui ont voyagé de près ou de loin pour se joindre à cette importante conversation.

Nous sommes ravis de nous être associés au Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme, à l'Université Concordia, à l'Université du Québec à Montréal, au Centre des droits de la personne et de pluralisme juridique de l'université McGill et à la Western Sydney University. Je remercie également nos nombreux partenaires, dont Affaires mondiales Canada, le ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec et la Ville de Montréal pour leur soutien exceptionnel ainsi que les nombreux membres du personnel, du conseil d'administration et des bénévoles qui ont travaillé avec un sentiment d'engagement pour rendre cet événement possible.

Je souhaite à toutes et tous une conférence très productive et je suis très enthousiaste à l'idée d'entamer cette réflexion et cet apprentissage.

Cordialement,

Ian Hamilton
Directeur général
Equitas
www.equitas.org

On behalf of Equitas, it is my great pleasure to welcome everyone to *Bridging our Diversities* – the International Conference on Human Rights Education. When we consider the inequalities, divisions and violence which grab the headlines in today's world, it is more important than ever that we find opportunities to identify successes and good practices that build more peaceful and equitable communities.

For Equitas, we can think of no better way to mark our 50th Anniversary than by organizing this conference which is convening practitioners, policy-makers and academics to share experiences and explore how human rights education provides effective responses to challenges related to the promotion of diversity, inclusion and reconciliation. Thank you to all the participants and presenters who have travelled from near and far to be a part of this important conversation.

We are delighted to have joined with the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, Concordia University, the Université du Québec à Montréal, the McGill Centre for Human Rights and Legal Pluralism and Western Sydney University to organize this conference. I also thank our many partners, including Global Affairs Canada, the Quebec Ministère des Relations internationales et de la Francophonie and the City of Montreal for their tremendous support as well as the many members of the staff, board and volunteers who have worked with a deep sense of commitment to make our time together possible.

I wish us all a very productive conference and look forward to the reflection and learning we will undertake together.

Sincerely,

Ian Hamilton
Executive Director
Equitas
www.equitas.org



Mot de bienvenue du Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme

Welcome message from the United Nations High Commissioner for Human Rights

NATIONS UNIES
DROITS DE L'HOMME
HAUT-COMMISSARIAT



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER

HAUT-COMMISSARIAT AUX DROITS DE L'HOMME • OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER FOR HUMAN RIGHTS
PALAIS DES NATIONS • 1211 GENEVA 10, SWITZERLAND
www.ohchr.org • TEL: +41 22 917 9000 • FAX: +41 22 917 9008 • E-MAIL: registry@ohchr.org

International Conference on Human Rights Education “Bridging our Diversities” (Montreal, Canada, 30 November - 3 December 2017)

Message from Zeid Ra'ad Al Hussein
United Nations High Commissioner for Human Rights

My Office is pleased to join efforts with Equitas-International Centre for Human Rights Education and our academic partners in organizing this important conference. I welcome you all – human rights education practitioners, scholars and defenders from all continents – and thank you for your contributions to human rights protection.

Next year, we will celebrate the 70th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights. The Universal Declaration powerfully asserts that the inherent dignity and equal and inalienable rights of all members of the human family are the foundation of freedom, justice and peace in the world.

But it seems we are turning away from that message of hope and principle. A rising number of conflicts are crushing the hopes, rights – and indeed the lives – of millions of people. Inequalities are growing and, despite our best efforts, discrimination, oppression and violence remain pervasive.

We need new solutions to the many pressing challenges of our age. Solutions grounded in the understanding that all of us are equally deserving of dignity, respect and justice.

This is the task of human rights education: to foster a sense of our common humanity while embracing and valuing our diversities, as alluded to by the title of this conference. Effective human rights education empowers individuals to identify their rights and claim them. It supports critical thinking and offers solutions to problems that are consistent with human rights principles. It encourages everyone to participate in the collective realization of human rights.

As we prepare to commemorate the 70th year of the Universal Declaration, human rights education remains a vital endeavour to enhance inclusion and participation; promote solidarity; and prevent violence and conflict in our societies. It is an essential investment in our future.

Zeid Ra'ad Al Hussein
United Nations High Commissioner for Human Rights



Traduction du mot de bienvenue du Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme / Translation of the welcome message from the United Nations High Commissioner for Human Rights

*Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains « Rapprocher nos diversités »
(Montréal, Canada, 30 novembre - 3 décembre 2017)*

*Message de Zeid Ra'ad Al Hussein
Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme*

Le Haut-Commissariat est heureux de s'associer aux efforts d'Equitas - Centre International pour l'éducation aux droits humains et à ceux de ses partenaires académiques dans l'organisation de cette conférence importante. Je vous souhaite la bienvenue à tous – éducateurs aux droits de l'homme, universitaires et défenseurs de tous les continents - et je vous remercie pour votre contribution à la protection des droits de l'homme.

L'année prochaine, nous célébrerons le 70ème anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme. La Déclaration universelle affirme avec force que la dignité inhérente et les droits égaux et inaliénables de tous les membres de la famille humaine sont le fondement de la liberté, de la justice et de la paix dans le monde.

Mais il semblerait que nous nous détournions de ce message d'espoir et de principe. Un nombre croissant de conflits anéantissent les espoirs, les droits - et même les vies - de millions de personnes. Les inégalités augmentent et, malgré tous nos efforts, la discrimination, l'oppression et la violence demeurent omniprésentes.

Nous avons besoin de nouvelles solutions pour répondre aux nombreux défis persistants de notre époque. Des solutions fondées sur la compréhension que nous méritons tous, au même titre, dignité, respect et justice.

C'est la tâche de l'éducation aux droits de l'homme: promouvoir un sentiment d'humanité commune tout en embrassant et en valorisant nos diversités, comme l'indique le titre de cette conférence. Une éducation aux droits de l'homme efficace permet aux individus d'identifier leurs droits et de les revendiquer. Elle soutient la pensée critique et offre des solutions aux problèmes qui sont conformes aux principes des droits de l'homme. Elle encourage chacun à participer à la réalisation collective des droits de l'homme.

Alors que nous nous préparons à commémorer la 70ème année de la Déclaration universelle des droits de l'homme, l'éducation aux droits de l'homme demeure un effort indispensable pour améliorer l'inclusion et la participation; promouvoir la solidarité; et prévenir la violence et les conflits dans nos sociétés. C'est un investissement essentiel dans notre avenir.



Contenu / Content

Messages

Directeur général d'Equitas / Equitas Executive Director	2
Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme / United Nations High Commissioner for Human Rights	3
Ministre des Affaires étrangères du Canada / Minister of Foreign Affairs of Canada	7
Ministre des Relations internationales et de la Francophonie du Québec / Quebec Minister of International Relations and La Francophonie	8
Premier ministre de l'Australie / Prime Minister of Australia	9
Mairesse de Montréal / Mayor of Montréal	10
Président du Australian Council for Human Rights Education / President of the Australian Council for Human Rights Education	12
Président de l'Université Concordia / President of Concordia University	13
Résumé du programme / Program summary	15
Équipe organisatrice / Organization team	29
Informations sur la conférence / Conference information	30
Carte du lieu de la conférence / Conference site map	37



Liste des acronymes utilisés

OC	Organisation communautaire
OSC	Organisation de la société civile
ÉDH	Éducation aux droits humains
HCDH	Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
LGBTQI	Personnes lesbiennes, gaies, trans, queer et intersexuées
ONG	Organisation non gouvernementale
ODDs	Objectifs de développement durable
ONU	Organisation des Nations Unies
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

List of acronyms used

CBO	Community-based organization
CSO	Civil society organization
HRE	Human rights education
OHCHR	Office of the UN High Commissioner for Human Rights
LGBTQI	Lesbian, gay, bisexual, trans, queer and intersex
NGO	Non-governmental organization
SDGs	Sustainable Development Goals
UN	United Nations
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Message de la Ministre des Affaires étrangères du Canada

Message from the Minister of Foreign Affairs of Canada

Minister of
Foreign Affairs



Ministre des
Affaires étrangères

Ottawa Canada K1A 0G2

8th International Conference on Human Rights Education: Bridging our Diversities

I am pleased to extend my support for the 8th International Conference on Human Rights Education, which is taking place in Canada for the first time.

This event will see delegates from across the world discuss the important contribution that human rights education makes to tackling global challenges related to diversity and inclusion. It will also create space to explore how to build more peaceful and equitable societies.

The promotion of human rights both online and offline is an integral part of Canada's constructive engagement in the world. As a multicultural, multi-faith and inclusive society, Canada seeks to work with others to advance respect for human rights for everyone.

Canada is also committed to engaging with civil society with the view to sharing the lessons we have learned. We also want to continue learning, with others, in order to address the situation of human rights here at home. It is only by working closely with all stakeholders that Canada can share its experience to the benefit of others.

I trust that the Conference will serve to spawn candid conversations about the state of inclusion and human rights in the world today and, more importantly, how best to respond to the challenges that our societies face. In this regard, the Conference could not be more timely.

The gathering in Montréal will affirm the indispensable role of civil society in protecting and promoting human rights and strengthening the rule of law through education. Please be assured that Canada stands ready to support this important work.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. Freeland'.

The Honourable Chrystia Freeland, P.C., M.P.

Canada





Gouvernement du Québec
La ministre des Relations internationales et de la Francophonie
et ministre responsable de la région des Laurentides



1967 | 2017

8^e Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains

Le Gouvernement du Québec est fier de s'associer à cette 8^e Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains, qui réunira à Montréal des centaines de représentants de la société civile à travers le monde, afin d'identifier des solutions et des pistes d'actions concrètes pour protéger et promouvoir les droits et libertés de la personne.

Je me réjouis grandement de la tenue de cette importante conférence dans la métropole québécoise, laquelle s'inscrit en concordance directe avec l'engagement du Gouvernement du Québec à promouvoir et à défendre les valeurs de démocratie et de droits de la personne sur la scène internationale, et tout particulièrement dans l'espace francophone.

Notre nouvelle politique internationale – « *Le Québec dans le monde : s'investir, agir, prospérer* » – consacre notre volonté de contribuer à un monde plus durable, juste et sécuritaire. Le Québec s'engage ainsi à intensifier ses actions de protection et de promotion des droits et libertés de la personne sur la scène internationale, notamment en ce qui concerne les droits des personnes réfugiées, l'égalité entre les femmes et les hommes et les droits des personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles et trans (LGBT).

Cette conférence permettra de favoriser l'émergence de nouveaux outils pour l'éducation aux droits de la personne en vue d'une amélioration réelle de la qualité de vie des populations les plus vulnérables.

Je vous souhaite des échanges fructueux pour un monde plus juste et égalitaire.

Christine St-Pierre

Québec
Édifice Hector-Fabre
525, boulevard René-Lévesque Est
Québec (Québec) G1R 5R9
Téléphone : 418 649-2300
Télécopieur : 418 649-2656
www.mri.gouv.qc.ca

Montréal
380, rue Saint-Antoine Ouest,
4^e étage
Montréal (Québec) H2Y 3X7
Téléphone : 514 873-6708
Télécopieur : 514 873-7468





PRIME MINISTER

MESSAGE FROM THE PRIME MINISTER

**8TH INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS EDUCATION CONFERENCE
*BRIDGING OUR DIVERSITIES***

I welcome the opportunity to offer my support for the 8th International Human Rights Education Conference being hosted in Montreal, Canada.

In a world where strife and discord are all too common, Australia remains a beacon of peace and harmony. That's because, as a proud democratic nation, we do not define our national identity by reference to religion, race or other differences, but by a commitment to equality, the rule of law, and mutual respect.

While we celebrate this remarkable achievement, we do not take it for granted. Our success is built on strong foundations, including the confidence of the Australian people that their government is working hard to remove barriers where they exist and to extend opportunities to all the diverse communities that comprise modern Australia.

All of us deserve the chance to realise our full potential, to contribute to the best of our abilities, and to be judged on what really counts—hard work, experience and character. We must also be clear about the responsibility we all have to ensure our societies remain cohesive and safe.

I therefore offer my strongest encouragement and support to this Conference, and trust it will contribute to greater understanding of how we can work as a global community to address human rights challenges, and to promote greater inclusion, understanding and respect.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Malcolm Turnbull'.

The Hon Malcolm Turnbull MP
Prime Minister of Australia



19 June 2017



Chers participants et chères participantes à la 8e Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains,

Il me fait grand plaisir de vous accueillir chaleureusement à Montréal.

Montréal est une ville qui célèbre sa diversité et qui jouit d'une longue tradition en matière de promotion et de protection des droits humains. Notre métropole est fière de compter sur son territoire un grand nombre d'organisations qui agissent sur la scène locale et internationale. Plusieurs personnalités montréalaises sont également reconnues pour leur contribution à l'avancement de la cause des droits humains sur la scène mondiale.

À l'heure où les villes sont appelées à jouer un rôle de premier plan pour promouvoir les droits humains, l'inclusion, le vivre ensemble, la réconciliation, l'accueil de nouveaux arrivants, la démocratie participative ainsi que la lutte contre les discriminations de toutes sortes, la Ville de Montréal est fière de s'être dotée d'instruments avant-gardistes en la matière. Qu'on pense seulement à la Charte montréalaise des droits et responsabilités, qui a inspiré d'autres villes, à la Déclaration de Montréal contre la discrimination raciale ou à la Déclaration de Montréal pour la diversité culturelle et l'inclusion, Montréal s'est dotée d'une foule de politiques et de programmes favorisant la diversité sociale et le respect des droits de tous et chacun.

L'éducation aux droits humains tient un rôle de premier plan dans le quotidien montréalais. C'est pourquoi il est naturel que la Ville de Montréal soit associée à un événement aussi important que la 8e Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains : Rapprocher nos diversités.

En cette année où nous soulignons le 375e anniversaire de la fondation de notre ville, cette conférence initiée par Equitas et à laquelle sont associés de nombreux partenaires, dont les Nations Unies, apporte une contribution importante à nos réflexions communes sur cet enjeu de société important.

Je souhaite une excellente conférence à tous et à toutes. Je vous invite également à profiter de tout ce que Montréal a à offrir pendant votre séjour parmi nous.

Valérie Plante

Mairesse de Montréal



Message from the Mayor of Montréal



Dear delegates to the 8th International Conference on Human Rights Education,

It is my great pleasure to warmly welcome you to Montréal.

Montréal is a city that celebrates its diversity and enjoys a long tradition in the area of promoting and protecting human rights. We are proud to have within our metropolis many organizations working locally and on the world stage. Several Montréal personalities are recognized for their contributions to the advancement of the cause of human rights on a global scale.

At a time where cities are called to play a leading role in promoting human rights, inclusion, living together, reconciliation, the integration of newcomers, participatory democracy and the fight against discrimination of all kinds, the City of Montréal is proud to have at its disposal leading-edge tools. The Montréal Charter of Rights and Responsibilities, which has inspired other cities; the Montréal Declaration Against Racial Discrimination, and the Montréal Declaration for Cultural Diversity and Inclusion – these are just a few of Montréal's many policies and programs promoting social diversity and respect for the rights of each and every person.

Human rights education plays a leading role in Montréal's daily life. That's why it's a natural fit for the City of Montréal to be associated with an event such as the 8th International Conference on Human Rights Education: Bridging Our Diversities.

This year, as we mark the 375th anniversary of our city's founding, the conference, initiated by Equitas and including many important partners such as the United Nations, will make a significant contribution to advancing human rights education.

I wish all of you an excellent conference, and I invite you to take advantage of everything that Montreal has to offer during your stay with us.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'V. Plante', written over a faint yellow circular watermark.

Valérie Plante
Mayor of Montréal

vive  375



AUSTRALIAN COUNCIL FOR HUMAN RIGHTS EDUCATION Inc.



Patron-in-Chief

His Excellency General the Honourable Sir Peter Cosgrove AK MC (Retd)
Governor - General of the Commonwealth of Australia

Message about the 8th International Human Rights Education Conference

I commend Equitas, International Centre for Human Rights Education, for hosting the 8th International Human Rights Education Conference – *Bridging Our Diversities*. It will be held in Montreal, Canada, from 30 November to 3 December 2017.

The conference will draw together academics, policy makers, practitioners and others who wish to engage in dialogue on how to shape and sustain a human rights culture and how this contributes to human rights education and practice throughout the world.

Past conferences were organised by academic organisations, so it is a most welcome step forward to have a non- government organisation host this year's conference, particularly one like Equitas which conducts human rights education programs all over the world for human rights defenders, educators and policy-makers, as well as for children and youth.

Equitas is celebrating its 50th anniversary this year. We can all look forward to learning about Equitas' innovative methodologies, the global reach of its networks and the strength of its partnerships.

Being the 8th conference in a series that began in Sydney in 2010 and will return to Sydney in 2018, this conference will continue to provide a forum for the exchange of ideas and information and facilitate open discussion. I encourage your active participation!

I trust that the conference will advance human rights protection to those who need it most.

My best wishes for another successful conference.



Dr Sev Ozdowski AM

Foundation Convenor & Series Coordinator, International Human Rights Conference Series
President, Australian Council for Human Rights Education
10 April 2017

Australian Council for Human Rights Education Incorporated
Assoc. number: A0041795J (Victoria) ABN: 61 424 259 933

EMAILS: Office: ACHRE@live.com.au President: Dr Sev Ozdowski AM sevozdo@gmail.com

WEBSITE: www.humanrightseducationaustralia.com





**Message from Concordia President
8th International Conference on Human Rights Education**

I would like to welcome and express my appreciation to the cross-section of participants who join us for *Bridging Our Diversities*. It is an honour for Concordia University to co-host this conference with Equitas.

Education offers a grassroots means to support human rights. Knowledge empowers individuals to uphold an open attitude and inculcates values of pluralism, justice and freedom. The next three days will explore how principles of civil society are best enshrined in learning.

Concordia is an institution where individuals of all backgrounds pursue international challenges. The university is attuned to the needs of society and has an abiding history of service to the community. We encourage freedom of thought and promote diversity in every sense as vital to breaking new ground.

There is a feeling of urgency leading into this conference. Intolerance continues to be a dangerous and destabilizing force around the world. A durable solution takes commitment and collective resolve that spans government, educators, non-profit organizations, and all of civil society.

I wish participants a productive and insightful conference – one that equips each of you to serve your communities.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Alan Shepard".

Alan Shepard
President





Jeudi 30 novembre / Thursday, November 30, 2017

Heure / Time	Session	Salle / Room
13:00 16:00	Inscription / Registration	Édifice Henry F. Hall Building, Atrium
16:30 17:00	<p>Reconnaissance territoriale / Territorial acknowledgment</p> <ul style="list-style-type: none"> Otsitsaken:ra (Charles Patton), Communauté Kanien'keha:ka (Mohawk) Community, Kahnawa:ke <p>Mots de bienvenue / Welcome remarks</p> <ul style="list-style-type: none"> Partenaires de la conférence / Conference partners dont / including Equitas, OHCHR & Western Sydney University Mark Allen, Directeur exécutif, Direction des droits de la personne et des affaires autochtones, Affaires mondiales Canada / Executive Director, Human Rights and Indigenous Affairs Policy, Global Affairs Canada 	<p>Édifice Henry F. Hall – Théâtre DB Clarke</p> <p>Henry F. Hall Building – DB Clarke Theater</p>
17:00 18:30	<p>Panel d'ouverture / Opening panel</p> <p><i>L'éducation aux droits humains : un chemin vers la réconciliation avec les peuples autochtones / Human rights education: a pathway for reconciliation with Indigenous Peoples</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Sénateur / Senator Murray Sinclair (Canada) Widia Larivière, Agente d'éducation et de coopération, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec (Canada) / Education and Cooperation Officer, Quebec Human Rights and Youth Rights Commission (Canada) Charlene Bearhead, Coordonnatrice pédagogique, Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées / Education lead, National Inquiry into Missing and Murdered Indigenous Women and Girls (Canada) <p>Personne modératrice / Moderator: Marie-Claude Landry, Présidente de la Commission canadienne des droits de la personne / Chief Commissioner of the Canadian Human Rights Commission</p>	<p>Édifice Henry F. Hall – Théâtre DB Clarke</p> <p>Henry F. Hall Building – DB Clarke Theater</p>

Présentations d'expositions et affiches (tout au long de la conférence dans l'Atrium de l'édifice MB)

- *Promotion de l'éducation aux droits de l'homme par le biais d'une exposition d'outils d'éducation non formelle*, organisé par Soka Gakkai International
- *Pourquoi l'éducation aux droits de l'homme ?*, Affiche organisée par New Knowledge Organization
- Visionnement de "*Une voie vers la dignité: le pouvoir de l'éducation aux droits de l'homme*", un documentaire co-produit par Human Rights Education Associates, Soka Gakkai International et le Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme.

Exhibition and Poster presentations (throughout the Conference in the Atrium of MB)

- *Promoting Human Rights Education through non-formal education tools exhibition*, organized by Soka Gakkai International
- *Why human rights education?* Poster organized by New Knowledge organization
- Screening of "*A Path to Dignity - The Power of Human Rights Education*", a documentary co-produced by Human Rights Education Associates, Soka Gakkai International and the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights.



Programme / Program

Vendredi 1 ^{er} décembre / Friday, December 1, 2017		
Heure / Time	Session	Salle / Room
8:00 9:00	Inscription / Registration	Édifice Henry F. Hall Building, Atrium
9:00 - 10:15	<p>SESSION 1 - Panel inaugural / Keynote panel <i>L'éducation aux droits humains comme réponse aux défis mondiaux</i> <i>Human rights education as a fundamental response to global challenges</i></p> <p>Bienvenue / Welcome</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ian Hamilton, Directeur général d'Equitas / Executive Director, Equitas • Dr. Alan Shepard, Président, Université Concordia / President of Concordia University <p>Panélistes invités / Keynote Panelists</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrew Gilmour, Sous-Secrétaire général aux droits de l'homme, Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme Andrew Gilmour, Assistant Secretary-General for Human Rights, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights • Julie Miville-Dechêne, Émissaire aux droits et libertés de la personne, Québec / Quebec Envoy for human rights and freedoms • Matt DeCoursey, Secrétaire parlementaire de la ministre des Affaires étrangères / Parliamentary Secretary to the Minister of Foreign Affairs, Canada 	H-110
10:15 - 10:45	Pause / Break	
10:45 12:00	<p>SESSION 2 - Session plénière / Plenary panel <i>Le rôle de l'ÉDH pour atteindre l'égalité de genre</i> <i>The role of HRE in achieving gender equality</i></p> <p>Panélistes / Panelists</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sandeep Prasad, Directeur général, Action Canada pour la santé et les droits sexuels / Executive Director, Action Canada for Sexual Health and Rights • Luz Mendez, Membre du conseil de Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas (UNAMG), Guatemala / Executive Board member of Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas (UNAMG), Guatemala • Maimouna Doussa Tankoano, Spécialiste des Droits de l'Homme, Bureau conjoint des Nations Unies aux droits de l'homme (BCNUDH) / Human Rights Officer, UN Joint Human Rights Office (UNJHRO), MONUSCO, Goma, DR Congo 	H-110
12:00 - 13:30	Repas / Lunch	Édifice John Molson Building



Programme / Program

Vendredi 1^{er} décembre / Friday, December 1, 2017

Contribution de l'éducation aux droits humains pour aborder les défis mondiaux
Contribution of human rights education to addressing global challenges

13:30 15:00	Ateliers en anglais / Workshops in English	Salle / Room
	3. <i>Stand up for the Brave - Equipping and enabling people across the world to take action for human rights defenders and be human rights defenders themselves - Amnesty International's Human Rights Education Program</i> , Barbara Weber, Global Director and Krittika Vishwanath, Acting Deputy Director, Amnesty International.	MB 2.430
	4. <i>Applying HRE models at the international, national and community levels</i> , Tharwat Gaballa, Horus Foundation, Egypt and Yousry Moustafa, GIZ, Egypt.	MB 2.265
	5. <i>Tackling global challenges with HRE</i> , Sarita Cargas, University of New Mexico, USA; Danielle Aldawood, Arizona State University, USA; Seánna Howard, University of Arizona College of Law, USA; Dr. Shayna Plaut, University of Winnipeg, Canada; William Simmons, University of Arizona, USA.	MB 2.435
	6. <i>Data collection for human rights education in higher education as part of preparation of mid-term review report of Universal Periodic Review (UPR): The example of the USA</i> , Glenn Mitoma, University of Connecticut, USA; Felisa Tibbitts, Teachers College of Columbia University, USA; Kristina Eberbach, Institute for the Study of Human Rights, Columbia University, USA.	MB 2.445
	7. <i>Human rights education, global citizenship education and education for justice: human rights as a cross-cutting issue in United Nations educational initiatives</i> , Gilberto Duarte, Crime Prevention and Criminal Justice Officer, UN Office on Drugs and Crime, Vienna; Elena Ippoliti, Human Rights Officer, Office of the UN High Commissioner for Human Rights, Geneva; Lydia Ruprecht, UNESCO, Paris.	MB 3.435
	8. <i>An HRE practice for citizen-led accountability: community scorecards at the Coady Institute</i> , Julien Landry and Brianne Peters, Coady International Institute, Canada.	MB S1.235



Programme / Program

Vendredi 1^{er} décembre / Friday, December 1, 2017 Contribution de l'éducation aux droits humains pour aborder les défis mondiaux Contribution of human rights education to addressing global challenges		
13:30 15:00	Ateliers en français / Workshops in French	Salle / Room
	9. <i>La protection des droits et libertés des personnes LGBT : Stratégies pour une plus grande sensibilisation des décideurs de l'espace francophone</i> , Ministère des relations internationales et de la Francophonie, Québec, Canada.	MB 3.430
	10. <i>L'analyse de l'état de la culture des droits de l'homme au Maroc et les stratégies de suivi des politiques publiques en matière d'éducation aux droits de l'homme au Cameroun</i> . Zainabi Ahmed Taoufik, Conseil national des droits de l'Homme, Maroc; Jean Issa Balla, Consortium des associations et des ONGs Synergie-développement, Cameroun.	MB S1.115
	11. <i>Outil d'éducation sur les migrations forcées lors de la Seconde Guerre mondiale et aujourd'hui</i> , Cornélia Strickler, Audrey Mallet, Dafina Savic, Musée de l'Holocauste Montréal, Canada.	MB 3.445
	12. <i>Prévenir la torture au sein de la Francophonie : L'ÉDH comme outil de prévention</i> , Samirah Dera, Coordinatrice nationale du projet de prévention de la torture au Burkina Faso; Parfait Essindi, Coordinateur national du projet de prévention de la torture au Cameroun; Catherine Moto Zeh, Secrétaire générale École Instrument de Paix; Hervé Boudou, Spécialiste en éducation, Equitas; Geneviève Talbot, Chargée de programme Afrique francophone, Equitas.	MB 3.285
15:00 - 15:30 Pause / Break		
Stratégies pour faire de l'éducation aux droits humains une priorité pour les gouvernements et la société civile / Strategies for making human rights education a higher priority for governments and civil society		
15:30 17:00	Ateliers en anglais / Workshops in English	Salle / Room
	13. <i>Building a culture of human rights in Toronto and beyond</i> , Kate Butler and Effie Vlachoyannacos, Maytree Foundation, Canada.	MB 2.285
	14. <i>Building inclusive communities to counter religious extremism through HRE</i> , Ratna Ghosh, Mehdi Babaei, Dilimulati Maihemut and Alice Chan, McGill University, Canada.	MB 2.435
	15. <i>Good practice examples for policy advice on HRE</i> , Hyunjeong Kim, National Human Rights Commission of Korea; Cintya Pamela Jaramillo Amores, Defensoria del Pueblo Ecuador; Commissioner Mohamed Ameermia, South African Human Rights Commission; Mareike Niendorf, German Institute for Human Rights; Sigrid Kristiansen, The Danish Institute for Human Right.	MB 2.445
	16. <i>Advocacy for Human Rights Education through United Nations Mechanisms</i> , Fernanda Brandão Lapa, Institute for Development and Human Rights, Brazil, Sneh Aurora, HRE2020, UK.	MB 3.285



Programme / Program

Vendredi 1^{er} décembre / Friday, December 1, 2017

Stratégies pour faire de l'éducation aux droits humains une priorité pour les gouvernements et la société civile / Strategies for making human rights education a higher priority for governments and civil society

15:30 17:00	Ateliers en anglais / Workshops in English	Salle / Room
	<p>17. Successes and Challenges in Promoting Human Rights Education: Can the impact of educational tools in non-formal settings be measured? Elisa Gazzotti, Soka Gakkai International (SGI); Barbara Weber, Global Director, Amnesty International; Kristi Rudelius Palmer, University of Minnesota.</p>	MB S1.235
	<p>18. Youth-led guide on prevention of violent extremism through education, Carolyn Nash, Myanmar Center for Civic Leadership, Myanmar; Yulia Nesterova, The University of Hong Kong.</p>	MB 3.265
15:30 17:00	Ateliers en français / Workshops in French	Salle / Room
	<p>19. Promouvoir l'égalité de genre dans la francophonie, avec l'Honorable Marie-Claude Bibeau, Ministre du Développement international et de la Francophonie / Minister of International Development and La Francophonie, Canada; Maimouna Doussa Tankoano, Spécialiste des Droits de l'Homme, Bureau conjoint des Nations Unies aux droits de l'homme (BCNUDH); Colette Lespinasse, coach éducatrice, Partenaires pour la citoyenneté engagée, Haïti.</p>	MB 3.435
	<p>20. La vulgarisation juridique : Rendre les droits humains accessibles au grand public, Julie Dumontier et Julie Ranger, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Québec, Canada.</p>	MB 3.445
	<p>21. L'adoption d'approches stratégiques pour l'EDH par la Ville de Montréal, Véronique Lamontagne et Henri-Paul Normandin, Bureau des relations internationales, Ville de Montréal; Esteban Benavides, Observatoire international des maires pour le vivre ensemble, Ville de Montréal; Nadia Bastien, Chef de division - Division des relations interculturelles et des groupes spécifiques, Ville de Montréal; Serge Lareault, Protecteur des personnes en situation d'itinérance, Ville de Montréal; Bernard St-Jacques, Clinique droits devant; Annick Germain, INRS; Colleen Thouez, UN Institute for Training and Research (UNITAR).</p>	MB 3.430
15:30 17:00	Présentation d'articles en anglais / Paper presentations in English	
	<p>22. HRE in a global world</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Riding the Wave? Human Rights Education within UNESCO's Global Citizenship Education Initiative,</i> Felisa Tibbitts, USA. • <i>Bridging Wor(l)ds – Fostering 'Common Humanity' in the Cosmopolitan Foreign Language Classroom,</i> Silke Vogelsang, Netherlands. • <i>An exploration of human rights education at schools of social work in Southern and East Africa,</i> Corlie Van der Berg, South Africa. 	MB S1.115
	<p>23. HRE in Latin America</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teaching human rights in post-dictatorship contexts: A case study of Chile,</i> Barbara Santibanez, USA. • <i>Pedagogies of the South, between human rights and the rights for Nature? What can hybrid identities in the South of Chile teach us about it?,</i> Carolina Sanchez de Jaeger, Netherlands. • <i>Role playing as an educational practice: The United Nations Models,</i> Mathias Penhos, Argentina. 	MB 2.430



Programme / Program

Vendredi 1^{er} décembre / Friday, December 1, 2017

Heure / Time	Événement / Event	Lieu / Venue
18:30 20:30	<p>Réception d'accueil et cocktail dînatoire, en compagnie de Valérie Plante, Mairesse de Montréal</p> <p>Welcome reception and reception cocktail, hosted by Valérie Plante, Mayor of Montreal</p>	<p>L'hôtel de ville de Montréal 275, rue Notre-Dame Est</p> <p>Des autobus partiront de l'Université Concordia à 17:30, pour un retour après la réception</p> <p>Montréal City Hall 275, Notre-Dame Street East</p> <p>Buses will leave from Concordia University at 17:30 and return to the University after the reception</p>



Programme / Program

Samedi 2 décembre / Saturday, December 2, 2017

Bonnes pratiques d'éducation aux droits humains pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives / Human rights education good practices for building equitable and inclusive communities

Heure / Time	Session	Salle / Room
9:00 10:30	<p>SESSION 24 - Session plénière / Plenary panel Bonnes pratiques d'ÉDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives <i>HRE good practices for building equitable and inclusive communities</i> Panélistes / Panelists</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bonnes pratiques d'ÉDH pour la promotion de l'égalité des communautés LGBTQI / HRE Good Practices in promoting equality for the LGBTQI community</i>, Kimberley Vance, Directrice générale / Executive Director, Arc International, Canada • <i>Engager les enfants et les jeunes marginalisés / Engaging marginalized children and youth</i>, Henri Tiphagne, Directeur général / Executive Director, Institute of Human Rights Education of People's Watch, India • <i>Bonnes pratiques d'ÉDH pour inclure les personnes migrantes / HRE Good Practices for including migrants</i>, François Crépeau, Professeur, Directeur du Centre sur les droits de la personne et le pluralisme juridique, Université McGill / Professor, Director of the McGill Centre for Human Rights and Legal Pluralism, McGill University, Canada <p>Personne modératrice / Moderator: Julie Miville-Dechêne, Émissaire aux droits et libertés de la personne, Québec</p>	MB 1.210 (Amphithéâtre BMO Amphitheatre)
10:30 - 11:00	Pause / Break	
11:00 12:30	Ateliers en anglais / Workshops in English	
	25. Education for gender equality strategy in Colombia , Tim Murray and Raquel Asencios, Save the Children, Canada; Elisander Castro, Save the Children, Colombia.	MB 2.430
	26. Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights : Sharing experiences from Uganda and Moldova , Uchenna Emelonye, OHCHR, Uganda; Veaceslav Balan, OHCHR, Moldova.	MB 2.435
	27 HRE strategies, activities and resources related to LGBTQI advocacy , Christina M. Chiarelli-Helminiak, West Chester University, USA; Michele Eggers, Pacific University.	MB 2.445
	28. Education for Sustainable Development (training of trainers for educators and human rights advocates) , Victoria Ibiwoye, One African Child Foundation for Creative Learning, Nigeria.	MB S1.115
	29. Youth reconciliation initiative: Engaging Indigenous and non-Indigenous youth from across Canada , Diandre Thomas-Hart, Program Coordinator and Vibhor Garg, Co-Executive Director, Canadian Roots Exchange.	MB 3.430
	30. Developing skills to make sense of media coverage of issues relating to human rights and discrimination , Canadian Race Relations Foundation.	MB 2.285
	31. HRE four-tier strategy for working in an oppressive environment , Nguyen Dinh Thang, PhD, Boat People S.O.S., USA; Ms. Khue-Tu Nguyen, Canada.	MB 3.255



Programme / Program

Samedi 2 décembre / Saturday, December 2, 2017

Bonnes pratiques d'éducation aux droits humains pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives / Human rights education good practices for building equitable and inclusive communities

Samedi 2 décembre / Saturday, December 2, 2017		
Bonnes pratiques d'éducation aux droits humains pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives / Human rights education good practices for building equitable and inclusive communities		
11:00 12:30	Ateliers en français / Workshops in French	Salle / Room
	32. <i>L'utilisation de ressources liées aux droits des peuples autochtones dans l'ÉDH pour réaliser la réconciliation</i> , Widia Larivière, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Québec, Canada.	MB 3.435
	33. <i>L'utilisation des technologies éducatives dans l'éducation aux droits de la personne</i> , Germain Royer et Julie Dumontier, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Québec, Canada.	MB 3.445
	34. <i>L'intégration de l'égalité de genre dans le cycle d'un projet</i> , Ariane Duplessis, chargée de programme; Marie-Pierre Arseneault, chargée de programme et Jean-Sébastien Vallée, spécialiste principal en éducation, Equitas, Canada. Avec la participation de Caroline Leclerc, Sous-ministre adjointe, Partenariats pour l'innovation dans le développement, Affaires mondiales Canada.	MB S1.115
	35. <i>L'approche de la citoyenneté engagée comme vecteur de changement social: expériences et succès en Haïti</i> , Colette Lespinasse, coach éducatrice, Partenaires pour la citoyenneté engagée, Haïti; Isabelle Bourgeois, spécialiste en éducation, Equitas, Canada	MB S1.235
	36. <i>L'EDH basée sur l'expression des besoins en droits et libertés</i> , Yamani Khalid, Maroc.	MB 3.265
12:30 - 14:00 Repas / Lunch		
14:00 15:30	Ateliers en anglais / Workshops in English	Salle / Room
	37. <i>Towards a Critical, Inclusive Classroom</i> , Michelle Savard, Concordia University, Canada.	MB 2.430
	38. <i>Their Voices Will Guide Us</i> , Charlene Bearhead, Education Lead for the National Inquiry into Missing and Murdered Indigenous Women and Girls, Canada.	MB 2.435
	39. <i>Museums: A space for HRE in action</i> , Kristi Rudelius-Palmer, University of Minnesota, USA; Carolyn Rapkiewicz, Smithsonian's National Museum of the American Indian, USA; Mireille Lamontagne, Canadian Museum for Human Rights, Canada; Glenn Mitoma, University of Connecticut, USA; Rebecca Joy Norlander, New Knowledge Organization Ltd., USA.	MB S1.235
	40. <i>University HRE in Myanmar: Working in transitional contexts</i> , Kristina Eberbach and Ben Fleming, Institute for the Study of Human Rights, Columbia University, USA.	MB 3.430
	41. <i>HRE through knowledge building on participatory development approaches: Human rights-based approaches and asset-based and citizen-led development at the Coady International Institute</i> , Julien Landry and Brianne Peters, Coady International Institute, Canada	MB 3.435



Programme / Program

Samedi 2 décembre / Saturday, December 2, 2017

Bonnes pratiques d'éducation aux droits humains pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives / Human rights education good practices for building equitable and inclusive communities

14:00 15:30	Ateliers en français / Workshops in French	Salle / Room
	42. <i>Les clubs d'intégrité et de citoyenneté active (CICA) pour une éducation à la citoyenneté active</i> , Abdoulaye Kane, Forum civil, Sénégal.	MB 3.445
	43. <i>Constitution d'un pôle de compétences, genre, changements climatiques et développement durable</i> , Zainabi Ahmed Taoufik, Conseil national des droits de l'Homme, Maroc.	MB 2.265
	44. <i>F.E.R. (Modèle Familles-Enfants-Réseaux)</i> , Hélène (Sioui) Trudel et Laetitia Angba, Fondation du Dr. Julien, Canada.	MB S 1.115
	45. <i>L'ÉDH pour promouvoir l'inclusion et le respect des droits des personnes LGBTI en Haïti</i> , Élise Voyer, Equitas, Canada; Charlot Jeudy, Kouraj, Haïti.	MB 2.285
	46. <i>La recherche-action partenariale et la contribution des cliniques universitaires de défense des droits humains</i> , Elise Hansbury, Directrice par intérim, Clinique internationale de défense des droits humains, Université du Québec à Montréal; Jeanne Ricard, coordonnatrice générale, Projet Accompagnement Québec-Guatemala; Elyse Desjardins, Agente de programme - Conseillère juridique, Avocats sans frontières Canada; Chloé Cébron, Responsable du plaidoyer, Médecins du Monde Canada / Doctors of the World, Canada.	MB 2.445
15:30 - 16:00 Pause / Break		
16:00 17:30	Ateliers en anglais / Workshops in English	Salle / Room
	47. <i>NEONology program</i> , Daniela Cohen, North Shore Multicultural Society, Canada.	MB2.265
	48. <i>From a whole school to a whole community approach to children's rights education: a Belgian case-study</i> , Fiona Ang, Partnership for Children's Rights Schools/Schools for Rights, Plan Belgium.	MB 2.430
	49. <i>La caravane de la tolérance sur la diversité, l'égalité et la discrimination</i> , Miguel Simao Andrade et Valentina Solkin, Ensemble pour le respect de la diversité, Canada.	MB 2.435
	50. <i>WediActivists : Un outil pédagogique d'éveil à la Cyber Citoyenneté</i> , Hamich Amal, Mouvement contre le discours de haine, Les Offices Jeunesse Internationaux du Québec (LOJIQ), Canada.	MB 2.285



Programme / Program

Samedi 2 décembre / Saturday, December 2, 2017

Bonnes pratiques d'éducation aux droits humains pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives / Human rights education good practices for building equitable and inclusive communities

16:00 17:30	Présentations d'articles en anglais / Paper presentations in English	Salle / Room
	<p>51. HRE and the role of government</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Homophobia, human rights and diplomacy</i>, Douglas Janoff, Canada. • <i>Municipal HRE plan in the city of Sao Paulo</i>, Eduardo Carlos Bianca Bittar, Brazil. • <i>Human Rights Cities: A framework for integrating research and teaching</i>, Konstantinos Koutsoumpas and Gillian MacNaughton, University of Massachusetts, Boston, USA. 	MB 2.445
	<p>52. HRE and the rights of people living with disabilities</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Implementation of United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities in China</i>, Kelley Loper and Lindsay Ernst, Hong Kong. • <i>Values in educational practice and the implications for children with cognitive disabilities</i>, Lena Lybaek, Norway. 	MB 3.430
	<p>53. HRE for building a sense of belonging in refugees, including children and youth</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Arts and drama to talk about Convention on the Rights of the Child and empower children – focus displaced, migrant, refugee kids</i>, Hala Mreiwad, Canada. • <i>Claiming Rights after Crossing Borders: Using International Human Rights and Civic Education to Empower Syrian Refugees in Canada</i>, Rouba al Salem, Canada. 	MB 3.435
	<p>54. HRE for children's rights</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A soft law approach to advancing human rights</i>, Lowell Ewert, Canada • <i>Child Monk Recruitment - the alarm for equity in primary education for ordained children in Thailand, Cambodia, and Vietnam</i>, Tran Phuong Chi, Taiwan. • <i>Strengthening the role of teacher training programs in Human Rights Education: the case of Japan</i>, Kazuhiko Hayashizaki and Kazuyo Matsushita, Japan. • <i>HRE Curriculum Analysis: What we know, what we don't, what we need</i>, Yvonne Vissing, USA. 	MB 3.445
	<p>55. HRE for mediation and reconciliation</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>How can human rights education strengthen the human rights aspect of mediation practices in Africa</i>, Irene Limo, South Africa. • <i>Making Connections: Case studies of international initiatives that use technology for reconciliation and peace-building purposes</i>, Nicole Fournier-Sylvester, Canada. 	MB S1.115
	<p>56. HRE and the digital age</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Promoting Participation and protection of children's and youth's rights in the digital age. The role of HRE</i>. Boguslawa Bednarczyk, Poland. • <i>The Council of Europe's work on Education for Human Rights and Democracy in the Digital World</i>. Reinhild Otte, Former Chair of the Ad Hoc Advisory Group on Education for Democratic Citizenship and Human Rights, Council of Europe. 	MB S1.235



Programme / Program

Dimanche 3 décembre / Sunday, December 3, 2017

**Stratégies et outils d'éducation aux droits humains pour un plus grand impact
Human rights education tools and tactics to ensure impact**

Heure / Time	Session	Salle / Room
9:00 10:30	<p>SESSION 57 - Session plénière - Plenary panel <i>Stratégies et outils d'ÉDH pour un plus grand impact</i> <i>HRE tools and tactics to ensure impact</i></p> <p>Panélistes / Panelists</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'utilisation de nouvelles technologies et médias pour améliorer notre portée et notre impact / The use of new technology and media to enhance our reach and impact</i>, Salvador Millaleo, Université de Chili, Chili/Allemagne / University of Chile, Chile/Germany • <i>Stratégies pour l'utilisation de la technologie dans le développement des outils d'ÉDH / Strategies for using technology in developing and HRE tools</i>, Rui Gomes, Service de la jeunesse, Conseil de l'Europe / Youth Department, Council of Europe • <i>Mesurer l'impact de l'ÉDH / Measuring the impact of HRE</i>, Elena Ippoliti, Spécialiste des Droits de l'Homme, Section de méthodologie, d'éducation et de formation, Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'Homme / Human Rights Officer, Methodology, Education and Training Section, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights • <i>Outils d'évaluation et stratégies en ÉDH / HRE evaluation tools and strategies</i>, Vincenza Nazzari, Directrice de l'éducation / Director of Education, Equitas, Canada <p>Personne modératrice / Moderator: Barbara Weber, Amnesty International</p>	<p>MB 1.210</p> <p>(Amphithéâtre BMO Amphitheatre)</p>
10:30 11:00	Pause / Break	
11:00 12:30	Ateliers en anglais / Workshops in English	
	58. <i>The use of technology to support inclusive intercultural dialogue</i> , Nicole Fournier-Sylvester, Champlain College Saint-Lambert and Project Someone; Jihan Rabah, Project Someone, Canada.	MB 2.430
	59. <i>The Role of Education in hate speech</i> , Sandra Chang-Kredl, Stephanie Kozak, and Katherine Pauls, Project Someone, Concordia University, Canada.	MB 2.435
	60. <i>New frontiers in interdisciplinary human rights programs: challenges and opportunities</i> , Sarita Cargas, University of New Mexico, USA; Kristina Eberbach, Columbia University, USA; Glenn Mitoma, University of Connecticut, USA; Kristi Rudelius-Palmer, University of Minnesota, USA; Sandra Sirota, University of Connecticut, USA.	MB 2.445
	61. <i>Development of teacher training and materials for learners</i> , Patricia Watson, National Department of Basic Education, South Africa; Commissioner Mohamed Ameermia, South African Human Rights Commission, South Africa.	MB S1.115



Programme / Program

Dimanche 3 décembre / Sunday, December 3, 2017 Stratégies et outils d'éducation pour un plus grand impact Human rights education tools and tactics to ensure impact		
11:00 12:30	Ateliers en anglais / Workshops in English	Salle / Room
	62. Integrating multimedia materials into human rights education pedagogy/methodology/curriculum, Elana Haviv, Generation Human Rights, USA.	MB 2.265
	63. Organizational diversity and inclusion: The Canadian Armed Forces case study, Barbara T. Waruszynski, Defence Scientist, Director General Military Personnel Research and Analysis, Department of National Defence, Canada.	MB 2.285
	64. Developing context-specific indicators for the monitoring of human rights commitments, Cecilia Thompson, Independent human rights consultant and researcher, Canada; Sneh Aurora, Independent human rights consultant and researcher, UK.	MB S1.235
	65. How participatory action research can inform human rights education projects, Heather DeLagran and Cristina Galofre, Equitas, Canada.	MB 3.265
11:00 12:30	Ateliers en français / Workshops in French	Salle / Room
	66. Méthodologie participative : arrimage aux cursus scolaires officiels ou réforme des cursus officiels, Philippe Tousignant, Éduconnexion, Canada.	MB 3.430
	67. Éducation à la citoyenneté et aux droits humains : Manuel pour les jeunes au Maroc, Zainabi Ahmed Taoufik, Conseil national des droits de l'Homme, Maroc.	MB 3.435
	68. Des écoles amies des droits de l'Homme, Pierre Fritznel, Combite pour la Paix et le Développement, Haïti; Anthony Audain, Consultant général en droits de l'homme.	MB 3.445
	69. Le parajuridisme comme technique d'éducation aux droits humains, Mballa Eloundou Aimé Christel, Université de Yaoundé II, Cameroun.	MB 3.255
	70. TBC	
12:30 - 14:00		
Repas / Lunch		



Programme / Program

Dimanche 3 décembre / Sunday, December 3, 2017

**Stratégies et outils d'éducation aux droits humains pour un plus grand impact
Human rights education tools and tactics to ensure impact**

Heure / Time	Session	Salle / Room
14:00 14:30	Évaluation de la conférence / Conference evaluation Déclaration finale / Final Declaration	MB 1.210
14:30 15:30	Session de clôture / Closing session <ul style="list-style-type: none">• L'Honorable Maryam Monsef, Ministre de la Condition féminine, Canada / The Honorable Maryam Monsef, Minister of Status of Women, Canada• Ian Hamilton, Directeur général d'Equitas / Executive Director, Equitas• André Roy, Doyen, Faculté des Arts et des Sciences, Université Concordia / Dean, Faculty of Arts and Science, Concordia University• Audrey Delacroix, Conseillère jeunesse et sports, Cabinet de la Secrétaire générale de la Francophonie• Sev Ozdowski, Western Sydney University, Australia, Organisateur de la 9^e conférence internationale sur l'éducation aux droits humains / Host of the 9th International Conference on Human Rights Education• Représentante ou représentant du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'Homme / Representative of the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights	MB 1.210





Équipe organisatrice / Organization team

Équipe responsable de l'organisation / Conference organizers

- Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains / Equitas – International Centre for Human Rights Education
- Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme / Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- Université Concordia / Concordia University
- Université du Québec à Montréal
- Centre des droits de la personne et de pluralisme juridique de l'Université McGill / McGill Centre for Human Rights and Legal Pluralism
- Western Sydney University, Australie / Australia

Comité de planification / Planning committee

- Marcello Scarone, Vincenza Nazzari, Ian Hamilton, Anna Hunt, Amy Cooper, Annie Billington, Brigitte Malenfant, Nadia Koromyslova, Marwa Khanafer, Giorgiana Munteanu, Jean-Sébastien Vallée (Equitas)
- Elena Ippoliti, Chanmi Kim, Claire Mathellié (Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme / Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights)
- Richard Schmid (Université Concordia / Concordia University)
- Lucie Lamarche (Université du Québec à Montréal)
- Nandini Ramanujam (Centre des droits de la personne et de pluralisme de l'Université McGill / McGill Centre for Human Rights and Legal Pluralism)

Comité avisier / Advisory committee

- Ville de Montréal / City of Montreal
- Commission canadienne des droits de la personne / Canadian Human Rights Commission
- Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (Québec)
- Australian Council for Human Rights Education
- Amnistie internationale / Amnesty International



Merci à tous nos bénévoles / Thanks to all of our volunteers.

Informations sur la conférence / Conference information

Lieux de la conférence - du 30 novembre au 3 décembre

Université Concordia - La station de métro la plus près est Guy-Concordia

- Édifice Henry F. Hall - 1455, de Maisonneuve Ouest (salles commençant par “H” dans le programme)
 - Édifice John Molson - 1450, rue Guy (salles commençant par “MB” dans le programme)
- Voir carte à la fin du programme*

Conference venues - From November 30 to December 3

Concordia University - The nearest metro station is Guy-Concordia

- Henry F. Hall Building - 1455, de Maisonneuve West (rooms starting with “H” in the program)
- John Molson Building - 1450, Guy Street (rooms starting with “MB” in the program)

See map at the end of this program

Heures d’inscription / Registration times

Jeudi 30 novembre, de 13:00 à 16:00, Université Concordia, Édifice Henry F. Hall, Atrium

Thursday, November 30, from 13:00 to 16:00, Concordia University, Henry F. Hall Building, Atrium

Vendredi 1^{er} décembre, de 8:00 à 9:00, Université Concordia, Édifice Henry F. Hall, Atrium

Friday, December 1, from 8:00 to 9:00, Concordia University, Édifice Henry F. Hall, Atrium

Cocarde / Name badges

Une cocarde personnalisée vous sera fournie lors de votre inscription. Veuillez vous assurer que vous portez votre cocarde en tout temps pendant la conférence.

Name badges will be provided when you register. Please ensure that you wear your badge at all times during the conference.

Vestiaire / Coat check

Un vestiaire sera mis à la disposition durant la conférence

A coat check will be available during the conference

Réception d’accueil

Des mots de bienvenue et une réception d’accueil auront lieu à l’Hôtel de ville de Montréal à 18:30 le 1^{er} décembre en présence de la mairesse de Montréal, Valérie Plante

L’hôtel de ville de Montréal

- 275, rue Notre-Dame Est

Les autobus partiront de l’Université Concordia à 17:30, pour un retour après la réception

Welcome remarks and reception

A welcome address and reception will take place at the Montréal City Hall at 18:30 on Friday, December 1st with the Mayor of Montréal, Valérie Plante.

Montréal City Hall

- 275 Notre-Dame Street East

Buses will leave from Concordia University at 17:30 and return to the University after the reception



Informations sur la conférence / Conference information

Transport local / Local transportation

Montréal possède un réseau de transport en commun étendu. La Société de transport de Montréal (STM) et le Réseau métropolitain de transport desservent l'ensemble de l'île avec un réseau d'autobus, de métro et de trains. Pour plus d'informations sur les systèmes de métro et d'autobus, visitez: <http://www.stm.info/fr> et www.rtm.quebec/fr

Montreal has an extensive public transportation system. The Société de transport de Montréal (STM) and the Réseau métropolitain de transport cover the entire island with a network of buses, a subway system and trains. For information on the subway (metro) and bus systems, visit: www.stm.info/en and rtm.quebec/en

Repas / Meals

Les frais d'inscription incluent les boîtes à lunch pour les repas du midi et les pauses-café. Nous vous remercions de nous informer à l'avance de toute exigence particulière concernant le repas.

Registration fees include lunches and coffee breaks. Thank you for letting us know in advance of any special dietary requirements.

Toilettes neutres / Gender-neutral washrooms

Des toilettes individuelles sont situées à chaque étage de l'édifice John Molson et peuvent être utilisées par toute personne, peu importe leur genre ou leur identité de genre.

Individual washrooms are located on each floor of the John Molson building and can be used by anyone regardless of gender or gender identity.

Milieu sécuritaire / Safe space

Nous encourageons un milieu sécuritaire et inclusif, exempt de toute forme d'intimidation, de violence, de discrimination ou de harcèlement. Si vous avez le sentiment d'être victime de discrimination ou de harcèlement au cours de la Conférence, nous vous invitons à en discuter avec un membre de l'équipe d'organisation au bureau d'Equitas à l'édifice John Molson, qui vous dirigera en conséquence.

We are committed to the creation of a secure and inclusive environment, free from any forms of discrimination, violence, intimidation or harassment. If at any time during the Conference you feel discriminated against or harassed, we invite you to discuss it with a member of the organizing team at the Equitas office in the John Molson Building, who will direct you accordingly.

Lieux multiconfessionnels / Multifaith accommodations

Une salle pour la méditation et les prières sera assignée. Veuillez voir l'application mobile pour plus d'informations.

A room for meditation and prayers will be assigned. Please see the Conference App for details.



Informations sur la conférence / Conference information

Application mobile pour la conférence

Le programme complet de la conférence est disponible sur l'application.

Comment télécharger l'application

1. Ouvrir l'Apple Store ou le Google Play sur votre téléphone mobile, et écrivez "Whova" dans la section de recherche.
2. Lorsque l'icône de la Conférence apparaît, cliquez sur l'icône carrée qui dit +GET ou Download. Ensuite, cliquez sur +Install.
3. L'application demandera votre autorisation pour vous envoyer des notifications, veuillez cliquer Autoriser.

Comment s'inscrire

1. Cliquez sur "Find Your Event" et entrez "8th International Conference on Human Rights Education" - "8e Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains"
2. Lorsque le logo de la conférence apparaît, sélectionnez-le et cliquez sur "Join".
3. Sélectionnez Use Email pour vous inscrire.

IMPORTANT - Veuillez vous inscrire avec la même adresse courriel que vous avez fourni lors de votre inscription à la conférence.

4. Choisissez un mot de passe et entrez votre nom.
5. Créez votre profil.

Conference App

The detailed program of the conference is available on the conference App.

How to Download the app.

1. Open up the Apple Store or Google Play on your mobile device, and enter 'Whova' in the search section.
2. When the Who app icon appears, click on the square icon that says +GET or Download. Then click +Install.
3. The App will ask to send you notifications, please select Allow.

How to Sign-In

1. Click "Find Your Event" and type "8th International Conference on Human Rights Education"
2. When the Conference logo appears, select it and click "Join".
3. Select Use Email to log-in.

IMPORTANT - Please log in with the same email address you provided for the conference registration.

4. Choose a password and type your name.
5. Now create your profile!

Accès Internet / Internet access

Réseau / network: ConcordiaGuest

Nom d'utilisateur / username: Wire0271

Mot de passe / password: EQU217equ

Appareils mobiles / Mobile devices

Veuillez vous assurer que tous les appareils mobiles soient en mode silence pendant les présentations, les repas et les cérémonies.

Please ensure that all mobile devices are in silent mode during the presentations, meals and ceremonies.



Informations sur la conférence / Conference information

Consentement / Consent

Equitas enregistrera la 8^e conférence internationale sur l'éducation aux droits de humains afin de fournir aux participantes et participants un résumé post-conférence, y compris les principales conclusions sur lesquelles nous pourrions bâtir de futurs programmes. La documentation des résultats de conférences constitue une pratique courante et comprendra un rapport de conférence, une vidéo de synthèse et des photographies des présentations clés, des tables rondes, des ateliers interactifs, ainsi que l'interaction des participantes et participants pendant les pauses. Les résultats seront partagés auprès de notre communauté et mis en ligne sur notre site Web ainsi que sur celui de nos partenaires et sur les réseaux sociaux. En tant que participante et participant à cette conférence, vous donnez votre consentement à Equitas pour vous filmer, photographier et documenter votre voix et vos déclarations. Si vous ne souhaitez pas apparaître sur les photos de la conférence, sur une vidéo de synthèse, ni être photographié ou enregistré, veuillez en informer l'équipe organisatrice de la conférence à la table d'accueil. Nous vous remercions de votre collaboration et vous souhaitons une bonne conférence!

Equitas will be recording the 8th International Conference on Human Rights Education in order to provide participants with a valuable post-conference history, including key findings upon which to build future gatherings and programming. These post-conference outputs are standard practice and comprise a conference report, summary video and photographs of the key presentations, panel sessions, interactive workshops, as well as participant interaction during breaks. They will be distributed to our community and posted online on our website and social media channels and on our partners' communications platforms. As a participant in this conference, you are giving your consent to Equitas to film, photograph, and document your likeness, voice and statements. If you do not wish to appear in the conference photos, summary video, nor to be photographed or recorded, kindly advise the Conference organizers at the welcome table. We thank you for your collaboration and wish you a good conference!



Notes



Notes



Lieux de la conférence - du 30 novembre au 3 décembre

Université Concordia - La station de métro la plus près est Guy-Concordia

- Édifice Henry F. Hall - 1455, de Maisonneuve Ouest (salles commençant par “H” dans le programme)
- Édifice John Molson - 1450, rue Guy (salles commençant par “MB” dans le programme)

Conference venues - From November 30 to December 3

Concordia University - The nearest metro station is Guy-Concordia

- Henry F. Hall Building - 1455, de Maisonneuve Blvd. West (rooms starting with “H” in the program)
- John Molson Building - 1450, Guy Street (rooms starting with “MB” in the program)

Lieu de la réception d'accueil - 1^{er} décembre à 18:30

L'hôtel de ville de Montréal

- 275, rue Notre-Dame Est
Des autobus partiront de l'Université Concordia à 17:30, pour un retour après la réception

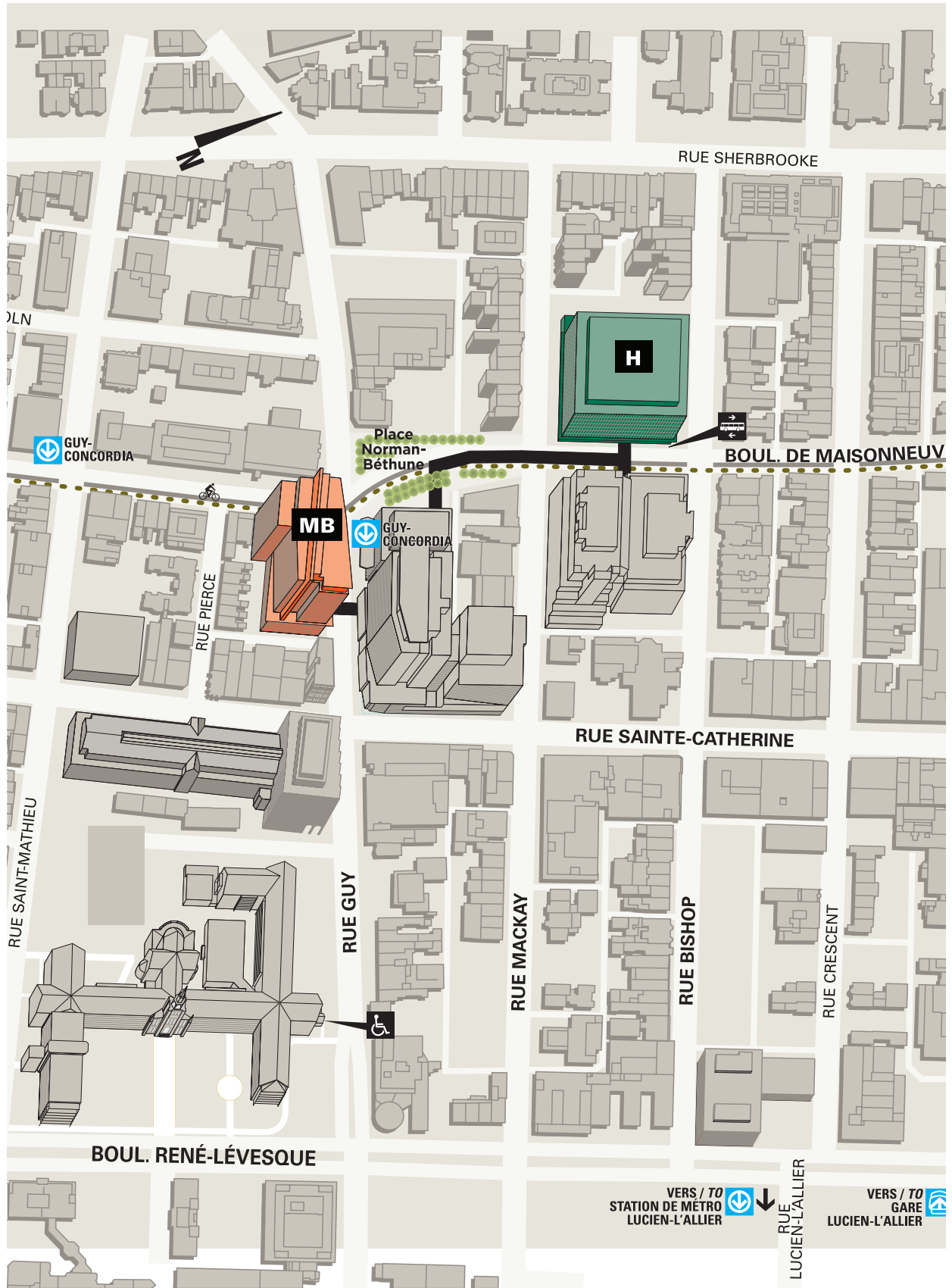
Venue of the Welcome reception - December 1 at 18:30

Montréal City Hall

- 275, Notre-Dame Street East
Buses will leave from Concordia University at 17:30 and return to the University after the reception



Carte du lieu de la Conférence / Conference site map





Contribution de l'EDH pour aborder les défis mondiaux
Contribution of HRE to addressing global challenges

ENG & FR SESSION 1 - Panel inaugural / Keynote panel in H-110

L'éducation aux droits humains comme réponse aux défis mondiaux
Human rights education as a fundamental response to global challenges

Bienvenue / Welcome

- Ian Hamilton, Directeur général d'Equitas / Executive Director, Equitas
- Dr. Alan Shepard, Président, Université Concordia / President of Concordia University

Panélistes invités / Keynote Panelists

- Andrew Gilmour, Sous-Secrétaire général aux droits de l'homme, Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
Andrew Gilmour, Assistant Secretary-General for Human Rights, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- Julie Miville-Dechêne, Émissaire aux droits et libertés de la personne, Québec / Quebec Envoy for human rights and freedoms
- Matt DeCoursey, Secrétaire parlementaire de la ministre des Affaires étrangères / Parliamentary Secretary to the Minister of Foreign Affairs, Canada

ENG & FR SESSION 2 - Session plénière / Plenary panel H-110

Le rôle de l'ÉDH pour atteindre l'égalité de genre / The role of HRE in achieving gender equality

Cette discussion vise à souligner le rôle de l'éducation aux droits humains afin de renforcer l'égalité de genre et l'autonomisation de toutes les femmes et les filles afin de lutter contre l'exclusion et la discrimination liées au genre. Elle vise à partager les bonnes pratiques qui permettent de promouvoir les droits sexuels et reproductifs et permettent de changer les normes sociales afin de promouvoir l'égalité. Cette discussion permettra d'identifier des bonnes pratiques qui peuvent être adoptées pour renforcer l'action des gouvernements, des universitaires et de la société civile.

This discussion will highlight the importance of the role of human rights education in promoting gender equality and the empowerment of all women and girls to overcome exclusion and gender discrimination. It also aims to share some good practices that help promote sexual health and rights and change social norms and behaviours to reinforce gender equality. It will also begin to identify some good practices that can be adopted to reinforce the work of governments, academics and civil society.

Panélistes / Panelists

- Sandeep Prasad, Directeur général, Action Canada pour la santé et les droits sexuels / Executive Director, Action Canada for Sexual Health and Rights
- Luz Mendez, Membre du conseil de Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas (UNAMG), Guatemala / Executive Board member of Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas (UNAMG), Guatemala
- Maimouna Doussa Tankoano, Spécialiste des Droits de l'Homme, Bureau conjoint des Nations Unies aux droits de l'homme (BCNUDH) / Human Rights Officer, UN Joint Human Rights Office (UNJHRO), MONUSCO, Goma, DR Congo

Moderated by Lucie Lamarche, Professeure, Faculté de sciences politiques et de droit de l'Université du Québec à Montréal / Professor, Faculty of Political Science and Law at Université du Québec à Montréal



Vendredi, 1 décembre / 13:30 - 15:00

Friday, December 1, 13:30 - 15:00

Contribution de l'EDH pour aborder les défis mondiaux Contribution of HRE to addressing global challenges

ENG SESSION 3

Workshop: Stand up for the Brave - Equipping and enabling people across the world to take action for human rights defenders and be HRDs themselves - Amnesty International's Human Rights Education Programme

Moderator: Vincenza Nazzari

Time: Friday, December 1, 2017, 13:30-15:00

Room: John Molson Building, MB 2.430

Workshop description

Almost 70 years after the adoption of the *Universal Declaration on Human Rights* and 20 years after the adoption of the *Human Rights Defenders (HRDs) Declaration*, the universal aspiration to promote justice and human rights and freedom from want and fear is facing a deeply uncertain future around the world. In order to create sustainable human rights change we need to support and work with and for HRDs. Human Rights Education is at the centre of Amnesty International's Human Rights Defenders campaign alongside Amnesty's traditional work to seek legislative and policy change. The goal is, with a variety of learning programmes and opportunities, to inspire people and equip them with knowledge, skills and confidence to take action and challenge the current rhetoric that stigmatizes human rights defenders, to recognize their work and be human rights defenders themselves. This workshop will introduce some of Amnesty's HRE approaches using educational technology, blended learning and offline learning; including massive open online courses and micro-learning packages, training of trainers, the Amnesty human rights academy and human rights friendly schools.

Workshop organizers

- Barbara Weber, Global Director, Human Rights Education, Amnesty International
- Kritika Vishwanath, Acting Deputy Director, Human Rights Education, Amnesty International

ENG SESSION 4

Workshop: Applying HRE models at the international, national and community levels

Moderator: Nadjat Bouda

Time: Friday, December 1, 2017, 13:30-15:00

Room: John Molson Building, MB 2.265

Workshop description

The goal of this workshop is to demonstrate the applicability of effective human rights education (HRE) models at international, national and community levels. Two initiatives adapted from Equitas' HRE model in the Arab Region will be presented. The first initiative is the Mosharka project, launched in 2012 and implemented in five Arab countries (Morocco, Tunisia, Egypt, Jordan and Yemen) by Equitas and partners in the region. The second is a youth camp on gender equality that was modeled on Equitas' International Human Rights Training Program (IHRTTP) and implemented in Egypt by GIZ (a German provider of international cooperation) in cooperation with a network of women's rights organizations. Both initiatives targeted youth at a very critical time during the Arab Spring. The workshop will focus on how the initiatives enabled cooperation and interaction among international, national and community-based actors. It will discuss how the HRE models were adapted to respond to specific needs and the importance of implementing HRE in a very critical time during the Arab spring.

Workshop organizers

- Tharwat Gaballa, Horus Foundation for Development and Training, Egypt
- Yousry Moustafa, Senior Advisor, German International Cooperation (GIZ) Project for strengthening the role of the National Population Council of Egypt



Contribution de l'EDH pour aborder les défis mondiaux
Contribution of HRE to addressing global challenges**ENG SESSION 5****Workshop:** Tackling global challenges with HRE**Moderator:** Sarah Lusthaus**Time:** Friday, December 1, 2017, 13:30-15:00**Room:** John Molson Building, MB 2.435**Workshop description**

This workshop will focus on “tackling global challenges” through HRE. We will be sharing teaching practices in higher education in a variety of educational settings such as: universities, newsrooms, and community-based groups. Using the UN Declaration on Human Rights Education which defines HRE as about, through and for human rights, as our framework we will focus on current issues through problem-based learning in classrooms; critical thinking; the role of the media in the promotion and protection of human rights. The workshop will model good HRE practices by being interactive, sharing examples as case studies and working with the participants. As the cornerstone of our work is praxis-based learning, participants will then apply what we have explored to their own contexts during the workshop.

Workshop organizers

- Dr. Sarita Cargas, Assistant professor of Human Rights, University of New Mexico, USA
- Danielle Aldawood, Doctoral Candidate Justice and Social Inquiry, School of Social Transformation Arizona State University
- Seánna Howard, Clinical Staff Attorney & Professor of Practice, University of Arizona College of Law Indigenous Peoples Law and Policy Program
- Dr. Shayna Plaut, Research Manager, Global Reporting Centre and Instructor, Global College, University of Winnipeg
- William Simmons, University of Arizona, USA

ENG SESSION 6**Workshop:** Data collection for human rights education in higher education as part of preparation of mid-term review report of Universal Periodic Review (UPR): The example of the USA**Moderator:** Heather DeLagran**Time:** Friday, December 1, 2017, 13:30-15:00**Room:** John Molson Building, MB 2.445**Workshop description**

This workshop will present the methodology developed by faculty members at Columbia University (New York, USA) and the University of Connecticut (Storrs, USA) for collecting data using online web-based information about university programming in order to determine the degree and types of infusion of human rights content and approaches within pre-service training for teachers, social workers and the military. This methodology included the development of indicators for “human rights explicit” and “human rights related” themes, values and target groups. This analysis was applied to various facets of educational programming. The research results will be submitted to the U.S. State Department and the Office of the UN High Commissioner for Human Rights as part of the mid-term review of the recommendations of the second cycle of the Universal Periodic Review of the USA.

Workshop organizers

- Glenn Mitoma, University of Connecticut, USA
- Felisa Tibbitts, Teachers College of Columbia University, USA
- Kristina Eberbach, Institute for the Study of Human Rights, Columbia University, USA



Contribution de l'EDH pour aborder les défis mondiaux
Contribution of HRE to addressing global challenges

SESSION 7

ENG Workshop: Human rights education, global citizenship education and education for justice: human rights as a cross-cutting issue in United Nations educational initiatives

Moderator: Dimitrina Raby

Time: Friday, December 1, 2017, 13:30-15:00

Room: John Molson Building, MB 3.435

Workshop description

This workshop will discuss how human rights education can support the promotion of global citizenship and the rule of law. Within the context of the Sustainable Development Goals, goal 4.7 calls for the mainstreaming of HRE and global citizenship education into education systems, while goal 16 addresses crime prevention and the rule of law. Human rights education means education, training and information aimed at building a universal culture of human rights through the sharing of knowledge, imparting of skills and development of attitudes to prompt action. Global citizenship refers to a sense of belonging to a broader community and common humanity. UNODC is currently implementing an innovative and comprehensive educational initiative: "Education for Justice" (E4J), which supports the integration of crime prevention and other rule of law aspects into education at the primary, secondary and tertiary levels, thus promoting a culture of lawfulness.

Workshop organizers

- Gilberto Duarte, Crime Prevention and Criminal Justice Officer, UN Office on Drugs and Crime, Vienna.
- Elena Ippoliti, Human Rights Officer, Office of the UN High Commissioner for Human Rights, Geneva.
- Lydia Ruprecht, UNESCO, Paris.

ENG SESSION 8

Workshop: An HRE practice for citizen-led accountability: community scorecards at the Coady Institute

Moderator: Chris Bradley

Time: Friday, December 1, 2017, 13:30-15:00

Room: John Molson Building, MB S1.235

Workshop description

This workshop will present a HRE practice designed for Coady participants attending a three-week Certificate course in Citizen-Led Accountability: Strategies and Tools. Participants are practitioners from civil society organizations and social movements, as well as the staff of government ministries and development agencies engaged in advocacy, governance, accountability and human rights work. During the workshop, the organizers will present how this course offers participants an opportunity to practice using a community scorecard (CSC), a tool to elicit public and social accountability through a community-level, dialogue-based process that engages service providers (duty-bearers) and service users (rights-holders) in efforts to jointly improve the quality of public services. The workshop organizers will present how this practice is effective in grounding key concepts and principles underlying citizen-led accountability, and in illustrating how both duty-bearers and rights-holders can be engaged in joint efforts to increase accountability – a key to ensuring the rights of citizens are realized.

Workshop organizers

- Julien Landry, Coady International Institute, Canada
- Brianne Peters, Coady International Institute, Canada



Contribution de l'EDH pour aborder les défis mondiaux Contribution of HRE to addressing global challenges

FR SESSION 9

Atelier: La protection des droits et libertés des personnes LGBT : Stratégies pour une plus grande sensibilisation des décideurs de l'espace francophone

Personne modératrice: Frédéric Hareau

Heure: Vendredi, 1 décembre, 13:30-15:00

Salle: Édifice John Molson, MB 3.430

Description de l'atelier

Animée par Carlos Idibouo, coordonnateur du volet francophone pour l'Initiative Canada pour la dignité et est également président directeur général de la Maison de la Culture des Diversités Humaines. Si certains pays de l'espace francophone disposent de lois assurant la protection et la reconnaissance des droits des personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles et transgenres (LGBT), de nombreux pays n'offrent aucune protection aux minorités sexuelles et certains pénalisent toujours l'homosexualité. La promotion de l'égalité des communautés LGBT en Francophonie passe par une action de plaidoyer auprès des décideurs ainsi que par le partage des bonnes pratiques et des politiques existantes au sein de l'espace francophone. Cet atelier sera l'occasion de favoriser une réflexion pour la détermination de stratégies et d'outils visant à sensibiliser les décideurs des pays francophones en faveur des droits des personnes LGBT. Cet atelier permettra aux participantes et participants d'échanger sur les meilleures pratiques et d'identifier les priorités en matière d'éducation et de plaidoyer auprès des décideurs des pays francophones pour la protection des droits des personnes LGBT. Ces apprentissages pourront s'appliquer à plusieurs niveaux au sein de l'espace francophone, que ce soit dans le contexte des relations gouvernementales bilatérales, des instances multilatérales, notamment de l'Organisation internationale de la Francophonie, ou des actions de la société civile elle-même auprès des autorités politiques et gouvernementales.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Ministère des relations internationales et de la Francophonie, Québec, Canada

FR SESSION 10

Atelier: L'analyse de l'état de la culture des droits de l'homme au Maroc et les stratégies de suivi des politiques publiques en matière d'éducation aux droits de l'homme au Cameroun

Personne modératrice: Isabelle Bourgeois

Heure: Vendredi, 1 décembre, 13:30-15:00

Salle: Édifice John Molson, MB S1.115

Description de l'atelier

Cet atelier présentera les résultats d'une étude menée par le Conseil national des droits de l'Homme (CNDH) du Maroc. Cet atelier présentera aussi les stratégies de suivi des politiques publiques en matière d'éducation aux droits humains du Consortium des associations et des ONGs Synergie-développement du Cameroun. L'étude du Maroc avait pour but de contribuer à une meilleure connaissance de l'état d'une culture des droits humains au Maroc à travers l'analyse des attitudes, des comportements, des perceptions et des connaissances de la population marocaine en matière de droits humains. Les résultats de l'étude serviront de base au CNDH et aussi aux décideurs politiques et différents intervenants pour mettre en place des stratégies et plans d'action qui tiennent compte des besoins de la population marocaine.

La présentation de l'organisation du Cameroun sera axée les stratégies de suivi des politiques publiques notamment le relais, le plaidoyer etc, vise à outiller les OSC pour suivre, influencer et renforcer l'agenda gouvernemental tout en créant une communauté plus large, soudé et durable d'éducateurs au droit humains. Les différentes actions nécessaires au suivi en nous appuyant sur certaines de nos expériences réussies dans le grand nord Cameroun lors des débats seront présentées.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Zainabi Ahmed Taoufik, Directeur de la promotion de la culture des droits de l'homme, Conseil national des droits de l'Homme, Maroc
- Jean Issa Balla, Consortium des associations et des ONGs Synergie-développement, Cameroun



Vendredi, 1 décembre / 13:30 - 15:00

Friday, December 1, 13:30 - 15:00

Contribution de l'EDH pour aborder les défis mondiaux
Contribution of HRE to addressing global challenges

FR **SESSION 11**

Atelier: Outil d'éducation sur les migrations forcées lors de la Seconde Guerre mondiale et aujourd'hui

Personne modératrice: Ariane Duplessis

Heure: Vendredi, 1 décembre, 13:30-15:00

Salle: Édifice John Molson, MB 3.445

Description de l'atelier

La situation des Syriens aujourd'hui est-elle comparable à celle des Juifs pendant la Seconde guerre mondiale? La question fait débat. La réponse n'est pas simple. Lors de cet atelier, le Musée de l'Holocauste Montréal présentera une activité sur les migrations forcées lors de la Seconde Guerre mondiale et aujourd'hui, dont l'objectif est d'amener les étudiants à réfléchir (1) aux raisons qui poussent des personnes à fuir leurs pays, (2) aux responsabilités des états et des sociétés civiles, (3) à la place du passé dans le présent. L'atelier sera l'occasion de présenter comment le Musée de l'Holocauste de Montréal outille les éducatrices et éducateurs afin de les aider à aborder ces questions et de les encourager à régulièrement faire des liens passé-présent dans leur enseignement des droits humains.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Cornélia Strickler, Musée de l'Holocauste Montréal, Canada
- Audrey Mallet, Musée de l'Holocauste Montréal, Canada
- Dafina Savic, Musée de l'Holocauste Montréal, Canada

FR **SESSION 12**

Atelier: Prévenir la torture au sein de la Francophonie : L'EDH comme outil de prévention

Personne modératrice: Hervé Boudou

Heure: Vendredi, 1 décembre, 13:30-15:00

Salle: Édifice John Molson, MB 3.285

Description de l'atelier

Durant cet atelier, Equitas présentera les résultats d'une activité d'éducation aux droits humains liée à la prévention de la torture. La pratique qui sera présentée s'inscrit dans le cadre d'une table ronde qui a eu lieu au Sénégal en octobre 2017, dans le cadre du projet d'Equitas intitulé « Prévention de la torture au sein de la Francophonie ». L'objectif est l'élaboration et la diffusion de recommandations innovantes visant à renforcer les politiques et les programmes de prévention de la torture dans sept pays cibles d'Afrique francophone – soit le Burkina Faso, le Burundi, le Cameroun, la Côte d'Ivoire, la RDC, le Rwanda et le Sénégal - à travers la création d'un espace de dialogue sur l'éducation aux droits humains comme outil de prévention.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Samirah Dera, Coordinatrice nationale du projet de prévention de la torture au Burkina Faso, Equitas
- Parfait Essindi, Coordonnateur national du projet de prévention de la torture au Cameroun, Equitas

Avec la participation de :

- Catherine Moto Zeh, Secrétaire générale École Instrument de Paix
- Hervé Boudou, Spécialiste en éducation
- Geneviève Talbot, Chargée de programme Afrique francophone



Contribution de l'EDH pour aborder les défis mondiaux
Contribution of HRE to addressing global challenges

ENG **SESSION 13**

Workshop: Building a culture of human rights in Toronto and beyond

Moderator: Sawsan Kanhoush

Time: Friday, December 1, 2017, 15:30-17:00

Room: John Molson Building, MB 2.285

Workshop description

As Canadians, we see ourselves as a nation that respects and promotes human rights. Though we are certainly not perfect on this front, we have made significant progress towards protecting these rights, and putting mechanisms into place to drive change when these rights are violated. But we have much further to go when it comes to safeguarding economic and social rights, in particular when it comes to protecting those rights that would reduce poverty. In fact, we are often uncomfortable with the very idea that people have a right to live free from poverty. With this in mind, our workshop will explore the following question: how do we build on our foundation of human rights so that economic and social rights are more evenly balanced with civil and political rights? In our discussion, we will examine the different ways that Maytree is trying to strengthen economic and social rights in Canada, and the challenges and opportunities that have emerged.

Workshop organizers

- Kate Butler, Lead, Human Rights and Learning, Maytree
- Effie Vlachoyannacos, Lead, Engagement and Leadership, Maytree

ENG **SESSION 14**

Workshop: Building inclusive communities to counter religious extremism through HRE

Moderator: Heather DeLagran

Time: Friday, December 1, 2017, 15:30-17:00

Room: John Molson Building, MB 2.435

Workshop description

The goal of this workshop is two-fold: (a) to deepen understanding of human rights education (HRE) and the role it plays in countering violent religious extremism (CVE); and (b) to identify strategies to implement HRE as a component of CVE. The workshop aims to foster the knowledge and skills that stakeholders need to bridge HRE and CVE theoretically and methodologically. The workshop organizers will explore how HRE can make communities inclusive, how inclusiveness can counter religious extremism. Group work on scenarios will lead to a discussion on innovative strategies to use HRE for inclusiveness in classrooms/communities.

Workshop organizers

- Ratna Ghosh, McGill University, Canada
- Mehdi Babaei, McGill University, Canada
- Dilimulati Maihemut, McGill University, Canada
- Alice Chan, McGill University, Canada



Vendredi, 1 décembre / 15:30 - 17:00

Friday, December 1, 15:00 - 17:00

Stratégies pour faire de l'EDH une priorité pour les gouvernements et la société civile
Strategies for making HRE a higher priority for governments and civil society

ENG

SESSION 15

Workshop: Good practice examples for policy advice on HRE

Moderator: Marcello Scarone

Time: Friday, December 1, 2017, 15:30-17:00

Room: John Molson Building, MB 2.445

Workshop description

This workshop will present good practice examples in policy advice on human rights education (HRE). Traditionally, a lot of HRE activities focus on a “bottom-up” approach: developing materials, workshops and seminars, working with “willing” teachers and educators. This is an important element of HRE work, but does not guarantee sustainability, especially if the “willing” teachers and educators leave their institutions. While policy advice that tries to implement HRE in educational policies (e.g. school law, curricula, school charters/mission statements in educational institutions) does not guarantee how HRE is done in practice, it is a necessary enhancement. The goal of this workshop is to present National Human Rights Institutes’ perspective and to discuss participants’ experience with policy advice on HRE/ initiating or fostering HRE policies at the school, regional or state level.

Workshop organizers

- Hyunjeong Kim, National Human Rights Commission of Korea
- Cintya Pamela Jaramillo Amores, Defensoria del Pueblo Ecuador
- Advocate Mohamed Ameerma, the South African Human Rights Commission
- Mareike Niendorf, German Institute for Human Rights
- Sigrid Kristiansen, The Danish Institute for Human Rights



Stratégies pour faire de l'EDH une priorité pour les gouvernements et la société civile
Strategies for making HRE a higher priority for governments and civil society

ENC **SESSION 16**
Workshop: *Advocacy for Human Rights Education through United Nations Mechanisms*
Moderator: Elena Ippoliti
Time: Friday, December 1, 2017, 15:30-17:00
Room: John Molson Building, MB 3.285

Workshop description

This workshop will demonstrate how international human rights mechanisms can be used by civil society organizations (CSOs) to foster government engagement in fulfilling their commitments for human rights education and training.

The workshop aims to:

- De-mystify UN human rights bodies and mechanisms responsible for human rights monitoring, where mainstreaming of human rights education and training is essential.
- Share examples of good practice of civil society engagement with UN mechanisms, with a focus on human rights education and training, and in particular in human rights monitoring and reporting and how such engagement can influence national agendas.
- Stimulate discussion on how civil society advocacy at the UN can influence not only a global policy agenda, but also contribute to shape national agendas.

As a current example of good practice, the Institute for Development and Human Rights (IDDH) will present their work in Brazil promoting human rights education nationally and within the international human rights system. IDDH will demonstrate how it advocated for the inclusion of HRE policies within the priority agenda of the Brazilian State, and strengthened the relationship between civil society and the Brazilian government.

These strategies include: actively engaging in national and international human rights networks to promote HRE within advocacy efforts; promoting the creation and strengthening of formal mechanisms for social participation in the development, implementation and monitoring of Brazilian human rights/human rights education policies; creating opportunities for dialogue between governmental and non-governmental actors involved in foreign policy; addressing HRE issues through human rights mechanisms.

The framework of this workshop is based on a new resource to be published by HRE 2020-Global Coalition for Human Rights Education, entitled *Advancing Human Rights Education through UN Mechanisms*, a guide for civil society actors to use the international mechanisms to advocate for the implementation of human rights education and training.

Workshop organizers

- Fernanda Brandão Lapa, Executive Director, Institute for Development and Human Rights, Brazil
- Sneh Aurora, Human Rights Education, Senior Advisor, HRE 2020-Global Coalition for Human Rights Education, United Kingdom



Vendredi, 1 décembre / 15:30 - 17:00

Friday, December 1, 15:00 - 17:00

Stratégies pour faire de l'EDH une priorité pour les gouvernements et la société civile
Strategies for making HRE a higher priority for governments and civil society

ENG SESSION 17

Workshop: Successes and Challenges in Promoting Human Rights Education: Can the impact of educational tools in non-formal settings be measured?

Moderator: Jean-Sébastien Vallée

Time: Friday, December 1, 2017, 15:30-17:00

Room: John Molson Building, MB S1.235

Workshop description

Human Rights Education (HRE) is not just about what happens in schools. While incorporating HRE in school curricula is important, HRE is also a lifelong process that concerns all ages as stated in the UN Declaration on Human Rights Education and Training. Effective educational tools used in non-formal settings can contribute to making a difference in people's values attitudes and behavior, reaching a broad audience and different age groups. This workshop will focus on educational tools, highlighting the successes, the challenges and measuring the impact of those tools. The exhibition "Transforming Lives: The Power of Human Rights Education" will be displayed as one such tool to facilitate the discussion. The workshop will include small group interactive discussions as a way to draw ideas and insights among all participants.

Workshop organizers

Elisa Gazzotti, Soka Gakkai International (SGI); Barbara Weber, Global Director, Amnesty International; Kristi Rudelius Palmer, University of Minnesota.

ENG SESSION 18

Workshop: Youth-led guide on prevention of violent extremism through education

Moderator: Bing Arguelles

Time: Friday, December 1, 2017, 15:30-17:00

Room: John Molson Building, MB 3.265

Workshop description

During this workshop, the organizers will present a youth-led guide on prevention of violent extremism through education. This guide sources the experiences of young people with personal, professional, or academic expertise on issues related to the use of education to prevent violent extremism and build more peaceful and accepting societies. The workshop will showcase how the Guide, and its innovative human rights education resources, can be used in different geographical and cultural contexts to prevent radicalization of youth and address drivers of violent extremism, including social and cultural exclusion, discrimination, and injustice. The workshop will highlight case studies sourced from young contributors to illustrate the adaptability of the Guide and discuss strategies for applying lessons learned to different contexts. The workshop organizers look forward to incorporating feedback and ideas from workshop participants in updates to the Guide, particularly in the development of a companion website and app.

Workshop organizers

- Carolyn Nash, Myanmar Center for Civic Leadership, Myanmar
- Yulia Nesterova, The University of Hong Kong



Stratégies pour faire de l'EDH une priorité pour les gouvernements et la société civile
Strategies for making HRE a higher priority for governments and civil society

ENG SESSION 19

Workshop: Promouvoir l'égalité de genre dans la francophonie

Moderator: Frédéric Hareau

Time: Friday, December 1, 2017, 15:30-17:00

Room: John Molson Building, MB 3.435

Workshop description

TBC

Workshop organizers

Maimouna Doussa Tankoano, Spécialiste des Droits de l'Homme, Bureau conjoint des Nations Unies aux droits de l'homme (BCNUDH); Colette Lespinasse, coach éducatrice, Partenaires pour la citoyenneté engagée, Haïti.

FR SESSION 20

Atelier: La vulgarisation juridique : Rendre les droits humains accessibles au grand public

Personne modératrice: Geneviève Talbot

Heure: Vendredi, 1 décembre, 15:30-17:00

Salle: Édifice John Molson, MB 3.445

Description de l'atelier

Durant cet atelier, la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse présentera le concept de vulgarisation juridique dans un contexte d'éducation aux droits humains. Dans le cadre de ses missions, la Commission doit souvent transmettre de l'information juridique à des populations plus vulnérables et elle a su, au fil des ans, développer sa capacité à vulgariser des concepts juridiques complexes. La vulgarisation juridique permet de diminuer la marginalisation sociale de certains groupes en rendant la compréhension des droits accessible pour eux, en favorisant l'appropriation d'un discours de droits humains et en outillant les personnes qui travaillent à la mise en œuvre des droits en fournissant des outils clé en main. Cet atelier vous permettra de parfaire vos connaissances en matière de vulgarisation juridique, puis, de les mettre en pratique dans des activités pratiques.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Julie Dumontier, Agente d'éducation et de coopération, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Québec, Canada
- Julie Ranger, Agente d'éducation et de coopération, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Québec, Canada



Vendredi, 1 décembre, 15:30 - 17:00

Friday, December 1, 15:00 - 17:00

Stratégies pour faire de l'EDH une priorité pour les gouvernements et la société civile
Strategies for making HRE a higher priority for governments and civil society

FR SESSION 21

Workshop: L'adoption d'approches stratégiques pour l'EDH par la Ville de Montréal

Personne modératrice: Isabelle Bourgeois

Heure: Vendredi, 1 décembre, 15:30-17:00

Salle: Édifice John Molson, MB 3.430

Description de l'atelier

La Ville de Montréal a un riche parcours en droits humains. La ville adopte une approche transversale de l'ÉDH et de la promotion des droits au sein de son administration, des ses programmes et services. Elle s'est dotée de nombreux mécanismes, politiques, programmes, outils et ressources. Parmi ceux-ci, l'Observatoire des maires pour Vivre ensemble, le Bureau d'intégration des nouveaux arrivants (BINAM) et le Protecteur des personnes en situation d'itinérance ainsi que la création du centre de prévention de la radicalisation devant mener à la violence. Plus récemment, la ville a invité les citoyens à participer à un processus consultation devant mener à la définition et l'adoption de sa nouvelle politique de développement social, elle s'est déclarée Ville sanctuaire et a annoncé un processus de réconciliation avec les peuples autochtones. L'atelier présentera certaines de ces pratiques novatrices ainsi que leur impact sur le respect de la diversité, de l'équité et de l'inclusion.

Personnes organisatrices de l'atelier

Véronique Lamontagne, Bureau des relations internationales, Ville de Montréal; Henri-Paul Normandin, Bureau des relations internationales, Ville de Montréal; Esteban Benavides, Observatoire international des maires pour le vivre ensemble, Ville de Montréal; SNadia Bastien, Chef de division - Division des relations interculturelles et des groupes spécifiques, Ville de Montréal; erge Lareault, Protecteur des personnes en situation d'itinérance; Ville de Montréal; Bernard St-Jacques, Clinique droits devant; Annick Girard, INRS, Colleen Thouez, UN Institute for Training and Research (UNITAR).

ENG

SESSION 22

Paper presentation: HRE in a global world

Moderator: Nadjat Bouda

Time: Friday, December 1, 2017, 15:30-17:00

Room: John Molson Building, MB S1.115

Papers

- *Riding the Wave? Human Rights Education within UNESCO's Global Citizenship Education Initiative*, Felisa Tibbitts, USA
- *Bridging Wor(l)ds – Fostering 'Common Humanity' in the Cosmopolitan Foreign Language Classroom*, Silke Vogelsang, Netherlands
- *An exploration of human rights education at schools of social work in Southern and East Africa*, Corlie Van der Berg, South Africa

ENG

SESSION 23

Paper presentation: HRE in Latin America

Moderator: Marie-Pierre Arseneault

Time: Friday, December 1, 2017, 15:30-17:00

Room: John Molson Building, MB 2.430

Papers

- *Teaching human rights in post-dictatorship contexts: A case study of Chile*, Barbara Santibanez, USA
- *Pedagogies of the South, between human rights and the rights for Nature? What can hybrid identities in the South of Chile teach us about it?*, Carolina Sanchez de Jaeger, Netherlands
- *Role playing as an educational practice: The United Nations Models*, Mathias Penhos, Argentina



Samedi, 2 décembre, 9:00 - 12:30

Saturday, December 2, 9:00 - 12:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG & FR **SESSION 24 - Plénière / Plenary panel**

L'éducation aux droits humains pour construire des communautés plus inclusives

HRE good practices for building equitable and inclusive communities

Personne modératrice / Moderator: Julie Miville-Dechéne Envoyé spécial du Québec sur les questions relatives aux droits humains,

Heure / Time: Samedi, 2 décembre, 9:00 - 10:30 / Saturday, December 2, 2017, 9:00-10:30

Salle / Room: John Molson Building, MB 1.210

Description

Cette discussion portera sur les façons dont l'éducation aux droits humains permet de promouvoir des communautés plus inclusives et diversifiées, et visera à identifier les bonnes pratiques qui peuvent renforcer l'action des gouvernements et de la société civile. Chacun des trois invités partagera ses expériences et idées à partir de leur travail pour les droits des personnes LGBTQI, des jeunes marginalisés et des personnes migrantes. Les invités examineront de plus près les pratiques éducatives pouvant agir sur les normes sociales et les comportements, promouvoir une culture de l'inclusion et donner de la force aux groupes marginalisés.

This discussion will address the role of human rights education in promoting inclusive and diverse communities, and serve to identify good practices and lessons learned that can strengthen the work of governments and civil society. Each of the three speakers will share experiences and insight coming from their work to achieve greater inclusion of LGBTQI people, marginalized youth and migrants. The speakers will be looking more closely at educational practices that can change social norms and behaviours, promote a culture of inclusion and empowering marginalized groups.

Panélistes / Panelists

- *Bonnes pratiques d'ÉDH pour la promotion de l'égalité des communautés LGBTQI / HRE Good Practices in promoting equality for the LGBTQI community*, Kimberley Vance, Arc International, Canada
- *Engager les enfants et les jeunes marginalisés / Engaging marginalized children and youth*, Henri Tiphagne, Directeur général / Executive Director, Institute of Human Rights Education of People's Watch, India.
- *Bonnes pratiques d'ÉDH pour inclure les personnes migrantes / HRE Good Practices for including migrants*, Francois Crépeau, Professeur, Directeur du Centre sur les droits de la personne et le pluralisme juridique, Université McGill / Professor, Director of the McGill Centre for Human Rights and Legal Pluralism, McGill University

ENG **SESSION 25**

Workshop: Education for gender equality strategy in Colombia

Moderator: Laura Martinez Lung

Time: Saturday, December 2, 2017, 11:00 - 12:30

Room: John Molson Building, MB 2.430

Workshop description

The Education for gender equality strategy is implemented by Save the Children in collaboration the Ministry of Education of Colombia, in two conflict-affected regions of the country, Cauca and Nariño. Using a human rights-based approach, the objective of the strategy is to integrate a gender equality and rights perspective in different school spaces, instruction and hidden curriculum. This workshop will especially focus on the gender equality strategy and explore the following questions through dialogue and sharing among participants :

How can NGOs and government effectively support the practical implementation of national policies and guidelines for gender equality and women and girls' rights in education at the school level? How the participation of students and communities be effectively promoted in initiatives for gender equality in education? How can initiatives for gender equality in education be made relevant for diverse indigenous and ethnic populations? How to deal with political and ideological resistance to the promotion of gender equality through education?

Workshop organizers

- Tim Murray, Save the Children, Canada
- Raquel Asencios, Save the Children, Canada
- Elisander Castro, Save the Children, Colombia.



Samedi, 2 décembre, 11:00 - 12:30

Saturday, December 2, 11:00 - 12:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG

SESSION 26

Workshop: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights : Sharing experiences from Uganda and Moldova

Moderator: George Abu Zulof

Time: Saturday, December 2, 2017, 14:00-15:30

Room: John Molson Building, MB 2.435

Workshop description

During this workshop, the organizers from the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights in Uganda and Moldova will share experiences in implementing HRE projects.

In 2014, the Government of Uganda launched a curriculum reform for secondary schools, which amongst other things, created a platform for OHCHR to advocate for inclusion of human rights in the syllabus of secondary schools. Predicated on the understanding that multidisciplinary study of human rights has the potential to empower/inspire students as future defenders of human rights, OHCHR-Uganda adopted a three-prong methodology to the implementation of this initiative. In Moldova OHCHR works for years on HRE of judges, prosecutors, public officers, staff of NHRIs, practicing lawyers, civil society activists, and other national actors. Yet until recently the impact of such educational activities was moderate – in many cases the target groups getting relevant knowledge and skills would not later put them into practice. This would happen because the educational activities did not make human rights internalized into the values and attitudes of the participants. During the past two years OHCHR in Moldova implements an innovative approach to HRE, inclusive of three key elements During this workshop, the organizers will elaborate the processes/approaches adopted to achieve these initiatives by OHCHR Uganda and Moldova.

Workshop organizers

- Dr. Uchenna Emelonye, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, Uganda
- Veaceslav Balan, LL.M, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, Moldova

ENG

SESSION 27

Workshop: HRE strategies, activities and resources related to LGBTQI advocacy

Moderator: Vincenza Nazzari

Time: Saturday, December 2, 2017, 11:00 - 12:30

Room: John Molson Building, MB 2.445

Workshop description

This workshop will focus on strategies, activities, and resources to promote the realization of human rights for those in the global LGBTQI community. It will address the intersection of three areas: LGBTQI experience, implications for human rights education, and challenges and strengths of the human rights response. The first part of the workshop will provide an overview of the multiple interlocking systems of oppression such as race, class, gender, and sexuality that create and sustain violence toward LGBTQI individuals and communities. The second part will provide strategies, activities, and resources for human rights educators and activists. Examples across micro and macro settings will help the participants understand how a human rights framework can be applied to advocate on behalf of LGBTQI individuals and communities. The third area will explore historic and contemporary human rights processes, offering an analysis of the strengths and barriers of these systems to achieving human rights.

Workshop organizers

- Christina M. Chiarelli-Helminiak, PhD, West Chester University, United States of America
- Michele Eggers, PhD, Pacific University, United States of America



Samedi, 2 décembre, 11:00 - 12:30

Saturday, December 2, 11:00 - 12:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG

SESSION 28

Workshop: Education for Sustainable Development (training of trainers for educators and human right advocates)

Moderator: Chris Bradley

Time: Saturday, December 2, 2017, 11:00 - 12:30

Room: John Molson Building, MB S1.115

Workshop description

Education for Sustainable Development (ESD) is equipping our generation, and the ones to follow, with the necessary tools to tackle today's challenges and promote sustainability. ESD aims at developing competencies that empower individuals to reflect on their own actions, taking into account their current and future social, cultural, economic and environmental impacts, from a local and global perspective. This workshop is highly experiential and focused on equipping leaders with the necessary knowledge, skills, values and competencies needed to understand human rights education. Most importantly, it is for youth leaders who are interested in becoming advocates of education for peace and sustainable development.

Workshop organizers

- Victoria Ibiwoye, Founding Director - OneAfricanChild Foundation for Creative Learning, Nigeria



Samedi, 2 décembre, 11:00 - 12:30

Saturday, December 2, 11:00 - 12:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG SESSION 29

Workshop : Youth reconciliation initiative: Engaging Indigenous and non-Indigenous youth from across Canada

Moderator: Kelly O'Connor

Time: Saturday, December 2, 2017, 11:00 - 12:30

Room: John Molson Building, MB 3.430

Workshop description

Canadian Roots Exchange (CRE) is a leading national youth-led organization that delivers reconciliation-based programming. CRE is the only national organization with an exclusive mandate to engage young people of both Indigenous and non-Indigenous backgrounds to playing leading roles in advancing reconciliation and solidarity in Canada. During our 9 year history, CRE has engaged over 5,000 young people from urban, rural, and remote communities in youth-led transformative, experiential-learning programs. The session will include a youth-led interactive workshop component which will further conference participants' understanding of solidarity, reconciliation and the ongoing impact of colonization on Turtle Island. A follow-up debrief will help highlight new learnings and how participants can implement new knowledge and awareness gained. CRE will also highlight some best practices, challenges faced and lessons learned in engaging youth agents of change. Finally, a facilitated discussion in smaller groups will identify potential strategies for organizations and individuals to further support this work in their communities.

Workshop organizers

- Diandre Thomas-Hart, Program Coordinator, Canadian Roots Exchange;
- Vibhor Garg, Co-Executive Director, Canadian Roots Exchange



Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG SESSION 30

Workshop : Developing skills to make sense of media coverage of issues relating to human rights and discrimination

Moderator: Cristina Galofre

Time: Saturday, December 2, 2017, 11:00 - 12:30

Room: John Molson Building, Concordia University, MB 2.285

Workshop description

In this session, the workshop organizers will demonstrate several techniques for helping students and teachers make sense of the news through such tasks as:

- use of a Target Day strategy to focus on media coverage of a key event or anniversary involving human rights; e.g., International Day for the Elimination of Racism and Racial Discrimination, Nobel Peace Prize announcement, beginning or end of a major world conflict
- use of a “clipping thesis/media file” technique for students to examine a current issue in human rights over time and determine such aspects as depth of coverage and bias or perspective of opinion/point of view,
- ideas for assessing the impact of such work on the understandings students have on human rights issues based on “visible thinking” routines

Workshop organizers

- John Myers, OISE
- Canadian Race Relations Foundation

ENG SESSION 31

Workshop: HRE four-tier strategy for working in an oppressive environment

Moderator: Bing Arguelles

Time: Friday, December 1, 2017, 13:30-15:00

Room: John Molson Building, MB 3.255

Workshop description

In Vietnam, the government routinely breaks up HRE sessions, assaults participants and detains trainers. The well-known case of human rights lawyer Nguyen Van Dai, founder of Brotherhood for Democracy, serves as good illustration. For years, the police repeatedly disrupted his training sessions and physically assaulted him and participants. In December 2015, he was arrested and has been held since without charges or trial despite international outcry. To overcome this type of challenge, Boat People S.O.S. has developed a four-tier strategy to HRE focusing not on individuals but on communities and combining HRE with capacity building, advocacy and networking. This workshop will introduce the strategy developed and implemented in Vietnam.

Workshop organizers

- Nguyen Dinh Thang, PhD, Boat People S.O.S., USA
- Ms. Khue-Tu Nguyen, Canada



Samedi, 2 décembre, 11:00 - 12:30

Saturday, December 2, 11:00 - 12:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

FR SESSION 32

Atelier: L'utilisation de ressources liées aux droits des peuples autochtones dans l'ÉDH pour réaliser la réconciliation

Personne modératrice: Frédéric Hareau

Heure: Samedi, 2 décembre, 11:00 - 12:30

Salle: Édifice John Molson, MB 3.435

Description de l'atelier

Cet atelier permettra de réfléchir à des moyens de réaliser la réconciliation à travers un travail combiné d'ÉDH et de sensibilisation aux réalités et droits des peuples autochtones. Cet atelier permettra aux participantes et participants de se sensibiliser aux réalités autochtones et déconstruire les préjugés; de s'approprier les droits en cause et applicables aux Autochtones selon la Charte des droits et libertés de la personne et d'autres instruments juridiques nationaux et internationaux; de faire le lien entre les droits de la personne et les droits des peuples autochtones et de lutter contre le racisme envers les peuples autochtones. Cet atelier sera mené en utilisant un cercle de discussion et des exercices en équipe qui impliqueront l'utilisation de ressources liées aux droits de la personne et des droits des peuples autochtones

Personne organisatrice de l'atelier

- Widia Larivière, Agente d'éducation et de coopération, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Québec, Canada

FR SESSION 33

Atelier: L'utilisation des technologies éducatives dans l'éducation aux droits de la personne

Personne modératrice: Daniel Roy

Heure: Samedi, 2 décembre, 11:00 - 12:30

Salle: Édifice John Molson, MB 3.445

Description de l'atelier

Au cours des dernières années, la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec (CDPDJ) a bonifié sa pratique d'éducation en utilisant différents supports technologiques comme des webinaires, des modules de formation en ligne, des vidéos, etc. Ainsi, afin d'accroître la diffusion des principes qu'elle défend et pour permettre une meilleure accessibilité des formations aux différentes personnes-relais là où elles se trouvent, la Commission a mis à jour certaines de ses pratiques éducatives. L'objectif était d'arrimer ses pratiques avec la réalité des publics ciblés et de rejoindre de nouveaux publics qui, autrement, ne pourraient bénéficier d'une formation dite « traditionnelle ». Au terme de ces premières expériences, on note qu'avec la production d'outils pédagogiques adaptés et accessibles de façon permanente, il nous a été possible de rejoindre de nouveaux milieux en plus de multiplier la diffusion des formations. Cet atelier permettra aux participantes et participants de discuter et de partager leurs expériences de l'utilisation des technologies éducatives en éducation aux droits de la personne.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Julie Dumontier, Agente d'éducation et de coopération, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ), Québec, Canada
- Germain Royer, Agent d'éducation et de coopération, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ), Québec, Canada



Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

FR **SESSION 34**

Atelier: Intégration de l'égalité de genre dans le cycle d'un projet

Personne modératrice: Jean-Sébastien Vallée

Heure: Samedi, 2 décembre, 11:00 - 12:30

Salle: Édifice John Molson, MB S1.115

Description de l'atelier

L'équipe d'apprentissage sur le genre d'Equitas a créé un outil pratique pour s'assurer que l'égalité de genre est intégrée à toutes les phases du cycle d'un projet. Pour Equitas, l'égalité de genre signifie que chaque personne (femme, homme ou personne qui ne se conforme pas aux rôles traditionnels féminins ou masculins) a le même statut et a des chances égales de réaliser pleinement ses droits humains et son potentiel de contribution au développement national, politique, économique, social et culturel, et à bénéficier des résultats. Cet atelier présentera l'outil développé et explorera de façon concrète et pratique comment intégrer l'égalité de genre dans les 5 phases du cycle du projet que sont la planification, la conception, la mise en œuvre, l'évaluation et la diffusion des résultats.

* Définition adaptée d'Affaires mondiales Canada, *Politique en matière d'égalité entre les sexes*

Avec la participation de Caroline Leclerc, Sous-ministre adjointe, Partenariats pour l'innovation dans le développement, Affaires mondiales Canada.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Ariane Duplessis, Chargée de programme, Equitas
- Marie-Pierre Arseneault, Chargée de programme, Equitas
- Jean-Sébastien Vallée, Spécialiste principal en éducation, Equitas

FR **SESSION 35**

Atelier: L'approche de la citoyenneté engagée comme vecteur de changement social : expériences et succès en Haïti

Personne modératrice: Isabelle Bourgeois

Heure: Samedi, 2 décembre, 11:00 - 12:30

Salle: Édifice John Molson, MB S1.235

Description de l'atelier

À la suite du tremblement de terre en Haïti, plusieurs défenseurs de droits humains avaient soutenu l'idée de reconstruire le pays sur de nouvelles bases, en promouvant des valeurs de droits humains qui cassent la dynamique d'exclusion et d'attentisme. L'approche de la citoyenneté engagée et son programme ont été développés dans ce contexte. Ils visent à outiller les personnes en situation de vulnérabilité, particulièrement les femmes et les filles, pour prendre part au développement de leur communauté et de leur pays. Par leur engagement citoyen, leur participation active et démocratique et par la mise en œuvre d'une perspective genre, elles sont en mesure de contribuer à un changement social durable et égalitaire. Equitas et une personne représentant les Partenaires pour la citoyenneté engagée présenteront le projet et engageront les participantes et participants dans une discussion sur la citoyenneté engagée.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Colette Lespinasse, Coach éducatrice, Partenaires pour la citoyenneté engagée
- Isabelle Bourgeois, Spécialiste en éducation, Equitas



Samedi, 2 décembre, 11:00 - 12:30

Saturday, December 2, 11:00 - 12:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

FR SESSION 36

Atelier: L'EDH basée sur l'expression des besoins en droits et libertés

Personne modératrice: Sawsan Kanhoush

Heure: Samedi, 2 décembre, 11:00 - 12:30

Salle: Édifice John Molson, MB 3.265

Description de l'atelier

Cet atelier discutera d'une méthodologie citoyenne d'enseignement, d'incitation et d'engagement à l'adoption des bonnes pratiques de respect des droits humains. Elle s'adresse à tous acteurs de la société impliqués dans le rehaussement de la conscience commune et de l'engagement citoyen pour le respect des droits humains, le renforcement de l'esprit de coexistence, de tolérance et du vivre ensemble. Partant du constat que dans notre société, le respect des droits humains tarde à se réaliser pour la simple raison que nombre de citoyens ignorent leurs droits et leurs responsabilités, pire encore, ils encadrent leurs relations par les concepts religieux et culturels. Le moment propice pour inculquer un concept de tolérance, de respect mutuel, de respect des droits humains et de l'action pour l'ensemble, c'est lors qu'une personne éprouve le besoin de bénéficier d'un droit. Une fois ce droit est satisfait, elle devient prédisposée à œuvrer à sa promotion et sa protection.

Personne organisatrice de l'atelier

- Yamani Khalid, Militant des droits humains et chercheur indépendant en sciences politique



Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG **SESSION 37**

Workshop: Towards a Critical, Inclusive Classroom

Moderator: Ariane Duplessis

Time: Saturday, December 2, 2017, 14:00-15:30

Room: John Molson Building, MB 2.430

Workshop description

A cornerstone of human rights education is fostering the knowledge of rights and freedoms with an aim of establishing respect for the dignity of all. To establish education that promotes mutual respect, educators need to fully understand what it means to establish a critical, inclusive classroom and how this goes far beyond acknowledging holidays of other cultures. The workshop will begin with participants brainstorming to deepen their understanding about the concepts of diversity, the goals of inclusive education, and the educational response which is multicultural education. A short video will present what multicultural education is and is not which will lead to a discussion and examples on using critical pedagogy. The final part of the workshop will engage participants in a reflective exercise with the aim of understanding how personal biases can act as a barrier to a critical, inclusive classroom.

Workshop organizers

- Michelle Savard, PhD Candidate, Department of Education, Concordia University

ENG

SESSION 38

Workshop: Their Voices Will Guide Us

Moderator: Ian Hamilton

Time: Saturday, December 2, 2017, 11:00 - 12:30

Room: John Molson Building, MB 2.435

Workshop description

Education of all students, Indigenous and non-Indigenous, will be the key to changing the racist, sexist narrative about Indigenous women and girls in Canada as well as the terrifying reality that Indigenous women and girls face across the country every day. In this workshop Charlene Bearhead, Education Lead for the National Inquiry in to Missing and Murdered Indigenous Women and Girls, will present the National Inquiry's education initiative, Their Voices Will Guide Us. Delegates will examine factors such as root causes of violence, societal and systemic attitudes and stereotypes as well as historical factors that lead to the ongoing, tragic situation for Indigenous women and girls in Canada and reflect upon the impacts on the human rights of Indigenous women and girls. Ms. Bearhead will present the components of Their Voices Will Guide Us and invite delegates to find their own role in the education process and to take the initiative back to take action in their own work in communities.

Workshop organizers

- Charlene Bearhead, Education Lead for the National Inquiry in to Missing and Murdered Indigenous Women and Girl, Canada



Samedi, 2 décembre, 14:00 - 15:30

Saturday, December 2, 14:00 - 15:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG SESSION 39

Workshop: Museums: a space for HRE in action

Moderator: Chris Bradley

Time: Saturday, December 2, 2017, 14:00-15:30

Room: John Molson Building, MB S1.235

Workshop description

The goals of this workshop are to (1) share ways to create space for power sharing and trust building for healing and reconciliation through HRE in/with museums; (2) model effective practices of bringing diverse communities together for participatory dialogue and reflection in addressing decolonizing practices; and (3) actively involve workshop participants in teams to create their own lesson plan based on ideas discussed in the workshop. During the first part of the workshop, each of the 5 workshop organizers will present specific examples of how museums can be catalysts for change through the use of HRE. During the second part, the team and participants will co-create compelling questions based on an encounter with a primary source story/artifact/photograph, and engage in a structured discussion designed to model decolonizing methods. Finally, in the last part, workshop participants will be given a lesson/action plan template that they can adapt to their own setting or audience and try to apply the best practices they have heard during the session.

Workshop organizers

- Kristi Rudelius-Palmer, Director, Human Rights Education Resource Center & Senior Fellow, the Institute on Community Integration and Ph.D. student, University of Minnesota, United States of America
- Carolyn Rapkiewicz, Assistant Director for Interpretation and Education at the Smithsonian's National Museum of the American Indian, United States of America
- Mireille Lamontagne, Manager, Advanced and Professional Programs at the Canadian Museum for Human Rights, Canada
- Glenn Mitoma, Director, Thomas J. Dodd Research Center and Assistant Professor of Human Rights and Education at the University of Connecticut, United States of America
- Rebecca Joy Norlander, Researcher, New Knowledge Organization Ltd., United States of America

ENG SESSION 40

Workshop: University HRE in Myanmar: Working in transitional contexts

Moderator: Bing Arguelles

Time: Saturday, December 2, 2017, 14:00-15:30

Room: John Molson Building, MB 3.430

Workshop description

Since 2014, the Institute for the Study of Human Rights, in collaboration with the universities of Myanmar and support from OSF, has been working to develop the capacity of law faculty to promote and engage in human rights education in Myanmar. To date, the project's key elements have included five in-person workshops, multiple campus visits, two phases of online training, and the hosting of visiting scholars. Specifically, this project seeks to enable university educators to more effectively teach human rights using rights-based approaches and to develop capacities for promoting human rights in collaboration with civil society. Enhanced capacity to teach and promote human rights is essential during this period of transition and this project is part of a larger effort to introduce human rights into the formal education system of Myanmar. In this workshop, participants will draw on their own diverse experiences to grapple with the pedagogical, analytical, and logistical challenges faced in the design, implementation, and evolution of an HRE project. Using our experience in Myanmar as a contextual touchstone, we will deliberate and discuss the decision-making processes and the contingency planning required to carry out a successful HRE program within a shifting political, cultural, and institutional environment.

Workshop organizers

- Kristina Eberbach and Ben Fleming, Columbia University, Institute for the Study of Human Rights



Samedi, 2 décembre, 14:00 - 15:30

Saturday, December 2, 14:00 - 15:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG SESSION 41

Workshop: HRE through knowledge building on participatory development approaches: Human rights-based approaches and asset-based and citizen-led development at the Coady International Institute

Moderator: Laura Martinez Lung

Time: Saturday, December 2, 2017, 14:00-15:30

Room: John Molson Building, MB 3.435

Workshop description

This workshop is aimed at showcasing how the Coady International Institute's knowledge-building work, through its Innovations series, contributes to human rights education (HRE). In particular, ongoing work in building knowledge around the synergies and tensions between human rights-based approaches (HRBAs) and asset-based, citizen-led development (ABCD) – two core approaches used in Coady programming – constitutes an HRE practice, both for organizational learning, and through its expected influence on Coady educational programs. This workshop is also designed to deepen a collective analysis initiated among Coady staff around the linkages between ABCD and HRBAs. It centers on, and builds upon some initial reflections documented in a discussion paper by Brianne Peters and Julien Landry, which will be available for comment during and following the workshop.

Workshop organizers

- Julien Landry, Coady International Institute, Canada
- Brianne Peters, Coady International Institute, Canada



Samedi, 2 décembre, 14:00 - 15:30

Saturday, December 2, 14:00 - 15:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

FR

SESSION 42

Atelier: Les clubs d'intégrité et de citoyenneté active (CICA) pour une éducation à la citoyenneté active

Personne modératrice: Geneviève Talbot

Heure: Samedi, 2 décembre, 14:00 - 15:30

Salle: Édifice John Molson, MB 3.445

Description de l'atelier

Cet atelier portera sur un programme d'éducation du Forum Civil, section sénégalaise de Transparency International, une association de la société civile qui articule sa politique sur la promotion d'une démocratie globale et participative déclinée dans toutes ses dimensions : politique, sociale, économique et culturelle. Le Forum Civil, à travers le projet Education à la Citoyenneté Active, en appui avec le Programme national d'Education à la citoyenneté (PNEC) et le programme d'éducation civique de l'enseignement moyen secondaire, a installé un nouveau type de club dans les établissements d'enseignement technique et professionnel : le Club d'Intégrité et de Citoyenneté Active (CICA). Dans ce cadre, ce programme ambitionne de renforcer et d'améliorer la gouvernance locale, singulièrement dans le domaine de l'éducation, qui constitue un secteur à la fois prioritaire et problématique si l'on se réfère à son instabilité et à la faiblesse de ses performances. Au cours de l'atelier, l'organisateur présentera le CICA et engagera les participantes et participants dans une discussion.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Abdoulaye Kane, Forum civil, Sénégal Forum civil, Sénégal



Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

FR SESSION 43

Atelier: Constitution d'un pôle de compétences, genre, changements climatiques et développement durable

Personne modératrice: Daniel Roy

Heure: Samedi, 2 décembre, 14:00 - 15:30

Salle: Édifice John Molson, MB 2.265

Description de l'atelier

La situation historiquement défavorable pour les femmes, leur accès limité aux ressources, leurs droits restreints et leur exclusion quasi-totale du processus de prise de décisions les rend plus vulnérables aux changements climatiques. Conscient de l'importance de cette problématique, le Conseil national des droits de l'Homme du Maroc (CNDH) a mis en place un programme ambitieux dont l'objectif est de réduire les inégalités de genre au Maroc en influençant les politiques locales et nationales liées au climat et à la mise en œuvre des Objectifs de Développement Durable(ODD), pour y intégrer de manière systématique l'approche genre et favoriser un développement plus inclusif et plus équitable pour les femmes et les hommes vulnérables exposés aux risques climatiques. Lors de cet atelier le CNDH présentera le programme qui se compose de trois axes (1/la formation et l'accompagnement de 20 activistes et de leurs OSC, 2/ la conduite d'activités de mobilisation et de plaidoyer dans 8 régions du Maroc, et 3/la production d'une feuille de route en faveur d'une action positive pour l'égalité des genres, changements climatiques et développement durable), et abordera les enjeux liés au genre, aux changements climatiques et développement durable avec le groupe.

Personne organisatrice de l'atelier

- Zainabi Ahmed Taoufik, Directeur de la promotion de la culture des droits de l'homme, Conseil national des droits de l'Homme, Maroc



Samedi, 2 décembre, 14:00 - 15:30

Saturday, December 2, 14:00 - 15:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

FR SESSION 44

Atelier: F.E.R. (Modèle Familles-Enfants-Réseaux) : un projet pilote implanté dans 8 communautés ciblées à Montréal

Personne modératrice: Frédéric Hareau

Heure: Samedi, 2 décembre, 14:00 - 15:30

Salle: Édifice John Molson, MB S1.115

Description de l'atelier

Initié par Hélène (Sioui) Trudel dans le cadre du droit intégré de l'approche de pédiatrie sociale en communauté (PSC), F.E.R. est un projet à grande échelle implanté dans certains quartiers de Montréal, qui mise sur les forces vives de la communauté. Le but est le respect de l'ensemble des droits énoncés à la CRDE dans les milieux de vie difficile en outillant les enfants afin qu'ils puissent agir à titre de citoyen à part entière et agent de changement, et en formant les adultes pour qu'ils puissent créer un cercle protecteur et intervenir directement ou indirectement dans leur quartier. F.E.R. comporte trois modules s'adressant aux enfants (6-13 ans), trois destinés aux adultes, et des modules de formation professionnelle continue en PSC pour les intervenants agissant auprès des enfants et familles. F.E.R. accentue l'effet multiplicateur de la formation en droit humain dans la communauté pour favoriser l'équité sociale et économique.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Hélène (Sioui) Trudel, C.Q., LL.M. Avocate et médiatrice accréditée, Directrice générale et conseillère juridique principale, Fondation du Dr Julien, Montréal, Canada
- Laetitia Angba, Chargée de projet, Équipe de transfert des connaissances, Fondation du Dr Julien, Montréal, Canada

FR SESSION 45

Atelier: L'ÉDH pour promouvoir l'inclusion et le respect des droits des personnes LGBTI en Haïti

Personne modératrice: Élise Voyer

Heure: Samedi, 2 décembre, 14:00 - 15:30

Salle: Édifice John Molson, MB 2.285

Description de l'atelier

Le projet Consolider le mouvement de lutte contre l'homophobie et pour les droits des personnes LGBTI est mis en œuvre en Haïti depuis mars 2016. Ce projet, financé par l'Union européenne, est né d'une étroite collaboration entre Kouraj pou pwoteje dwa moun, American Jewish World Service, l'Union des personnes luttant contre la discrimination et la stigmatisation (UPLCDS) et Equitas. Cette initiative est un programme structurant d'éducation aux droits humains qui contribue au renforcement des capacités des organisations LGBTI, de la société civile ainsi que des autorités locales et nationales en Haïti. L'atelier sera participatif et inclura une présentation des objectifs et des activités du projet en Haïti, la présentation et l'expérimentation de la trousse pédagogique développée et une discussion des initiatives mis en œuvre en Haïti.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Élise Voyer, Equitas, Canada
- Charlot Jeudy, Kouraj, Haïti



Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives HRE good practices for building equitable and inclusive communities

SESSION 46

FR

Atelier: La recherche-action partenariale et la contribution des cliniques universitaires de défense des droits humains

Personne modératrice: Isabelle Bourgeois

Heure: Samedi, 2 décembre, 14:00 - 15:30

Salle: Édifice John Molson, MB 2.445

Description de l'atelier

L'enseignement clinique est associé au mode de recherche-action, soit la poursuite de recherches dans l'objectif de poser une action aboutissant dans une transformation des conditions actuelles et menant à un avancement des connaissances dans le domaine touché. La Clinique internationale de défense des droits humains de l'UQAM (CIDDHU), en collaboration avec une organisation partenaire, définit les termes du mandat, selon les besoins et activités de ce dernier. Dans la réalisation du mandat, les étudiant.e.s doivent poser un diagnostic, évaluer les meilleures stratégies de mise en œuvre des objectifs du partenaire et les outils disponibles, et mener des recherches dans le domaine des droits humains afin de répondre aux exigences et à la stratégie de protection et de défense des droits humains déployée par le partenaire. À la lumière de trois cas d'études, réalisés en partenariat avec des organisations de la société civile (Avocats sans frontières Canada, Médecins du Monde et Projet accompagnement Québec-Guatemala), l'atelier propose de présenter les méthodes de travail de la recherche-action partenariale en milieu clinique et leurs impacts.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Elise Hansbury, Directrice par intérim, Clinique internationale de défense des droits humains, Université du Québec à Montréal, Jeanne Ricard, coordonnatrice générale, Projet Accompagnement Québec-Guatemala, Elyse Desjardins, Agente de programme - Conseillère juridique, Avocats sans frontières Canada, Chloé Cébron, Responsable du plaidoyer, Médecins du Monde Canada-Doctors of the World Canada

SESSION 47

ENG

Workshop: NEONology program

Moderator: Juliette Deshormes

Time: Saturday, December 2, 2017, 16:00-17:30

Room: John Molson Building, MB 2.265

Workshop description

This workshop will present the NEONology program. Developed in 2009, the program is operated by the North Shore Multicultural Society in North Vancouver, Canada. NEONology is delivered to Grade 6/7 and Grade 10 youth in schools located mainly on the North Shore, as well as in New Westminster and Burnaby. Using interactive, experiential workshops, NEONology creates safe spaces to engage diverse youth in conversations to foster understanding of diversity, power, privilege, and inclusion, thereby helping youth find their role in making their school and community more welcoming and inclusive. NEONology's purpose is to plant seeds of transformation in the hearts and minds of today's youth in order to create a community where everyone can thrive. NEONology's core values are empowerment, connection, transformation and belonging. To date, 16,805 youth have participated in NEONology workshops. Feedback from youth, parents, and teachers has been exceptionally positive, indicating that discussions often continue beyond the workshop into the schools, homes, and communities. NEONology received the Riasat Ali Khan award for the promotion of diversity in the community.

Workshop organizers

- Daniela Cohen, North Shore Multicultural Society, North Vancouver, Canada



Samedi, 2 décembre, 16:00 - 17:30

Saturday, December 2, 16:00 - 17:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG SESSION 48

Workshop: From a whole school to a whole community approach to children's rights education: a Belgian case-study

Moderator: Élise Voyer

Time: Saturday, December 2, 2017, 16:00-17:30

Room: John Molson Building, MB 2.430

Workshop description

Consisting of 7 NGOs, the Francophone Community's children's rights ombudsman, coordinated by Plan Belgium, this partnership was established in 2014, building on the collaboration between Plan Belgium and Vormen - center of expertise on HRE. The key question guiding the process in school was: "What an I as a member of my school community in every aspect of school life, doing to fully realize every child's human rights here and far away, now and in the future?" Members of the school community include students, teachers, principals, neighbors, parents, and other stakeholders. During this workshop, the organizers will present the pilot process they have developed with Academie Merksem, a school for fine arts (visual arts, dramatic arts, music, dance) for anyone aged 6 and up. They will demonstrate how the project leads to changes in the implementation of a school approach to human rights: evolving from a whole school approach to a whole community approach.

Workshop organizers

- Fiona Ang, Partnership for Children's Rights Schools/Schools for Rights, Plan Belgium

FR SESSION 49

Atelier: La caravane de la tolérance sur la diversité, l'égalité et la discrimination

Personne modératrice: Hayder Achouri

Heure: Samedi, 2 décembre, 16:00 - 17:30

Salle: Édifice John Molson, MB 2.435

Description de l'atelier

La Caravane de la tolérance est un atelier interactif qui convie les jeunes à réfléchir et à discuter de l'enjeu central du «vivre ensemble» dans les sociétés pluralistes à travers l'exploration de quatre grands thèmes: 1) l'identité et l'altérité; 2) la dimension systémique des inégalités de pouvoir entre majoritaires et minoritaires (oppression et privilèges); 3) la déconstruction des stéréotypes et des préjugés qui alimentent les formes d'oppression à l'égard des minorités racisées et religieuses (racisme et islamophobie), des minorités sexuelles (hétérosexisme et homophobie) et des femmes (sexisme); et finalement le dévoilement des formes de discrimination (directe, indirecte et systémique) et des moyens pour défendre la justice, l'égalité et l'inclusion. L'atelier permet de transmettre à la fois un ensemble de connaissances, de valeurs et d'habiletés intellectuelles, indispensables à la création de milieux égalitaires et inclusifs. Sur le plan du savoir, il transmet certaines notions-clés liées à la diversité et des notions juridiques fondamentales.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Miguel Simao Andrade, Ensemble pour le respect de la diversité, Canada
- Valentina Solkin, Ensemble pour le respect de la diversité, Canada



Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

FR

SESSION 50

Atelier: WediActivists : Un outil pédagogique d'éveil à la Cyber Citoyenneté

Personne modératrice: Sawsan Kanhoush

Heure: Samedi, 2 décembre, 16:00 - 17:30

Salle: Édifice John Molson, MB 2.285

Description de l'atelier

This Lors de cet atelier, les organisatrices et les organisateurs présenteront « WediActivists », un outil pédagogique d'éveil à la cyber citoyenneté proposé à toute personne désirant abordant la question du discours de haine en ligne (& hors ligne) auprès des jeunes (12 ans et +). Les objectifs de cet outil sont de :

- Sensibiliser les jeunes au discours haineux, au droit à la liberté d'expression et à ses limites, au poids des mots et à leurs impacts;
- Stimuler l'esprit critique et les aiguiller dans l'analyse, la réflexion et la réaction face aux différentes formes de propos discriminants qui circulent sur Internet;
- Mener les jeunes à être solidaires et à faire preuve d'empathie face aux situations discriminantes qui ne les concernent pas directement;
- Susciter de leur part un comportement responsable favorisant le respect des droits humains sur Internet;
- Développer leur mobilisation citoyenne en ligne et hors ligne.

Personnes organisatrices de l'atelier

- Hamich Amal, Mouvement Contre le Discours de Haine, Les Offices Jeunesse Internationaux du Québec (LOJIQ), Canada

ENG

SESSION 51

Paper presentaion: HRE and the role of government

Moderator: George Gichuki

Time: Saturday, December 2, 2017, 16:00-17:30

Room: John Molson Building, MB 2.445

Papers

- *Homophobia, human rights and diplomacy*, Douglas Janoff, Canada
- *Municipal HRE plan in the city of Sao Paulo*, Eduardo Carlos Bianca Bittar, Brazil
- *Human Rights Cities: A framework for integrating research and teaching*, Gillian MacNaughton, USA



Samedi, 2 décembre, 16:00 - 17:30

Saturday, December 2, 16:00 - 17:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG **SESSION 52**

Paper presentation: HRE and the rights of people living with disabilities

Moderator: Kelly O'Connor

Time: Saturday, December 2, 2017, 16:00-17:30

Room: John Molson Building, MB 3.430

Papers

- *Implementation of UNCRPD in China*, Kelley Loper, Lindsay Ernst, Hong Kong
- *Values in educational practice and the implications for children with cognitive disabilities*, Lena Lybaek, Norway

ENG **SESSION 53**

Paper presentation: HRE for building a sense of belonging in refugee children and youth

Moderator: Cristina Galofre

Time: Saturday, December 2, 2017, 16:00-17:30

Room: John Molson Building, MB 3.435

Papers

- *Arts and drama to talk about CRC and empower children – focus displaced, migrant, refugee kids*, Hala Mreiwad, PhD student and Course Lecturer at McGill University, Canada
- *Claiming Rights after Crossing Borders: Using International Human Rights and Civic Education to Empower Syrian Refugees in Canada*, Rouba al Salem, Canada



Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG **SESSION 54**

Workshop: HRE for children's rights

Moderator: Komal Patras

Time: Saturday, December 2, 2017, 16:00-17:30

Room: John Molson Building, MB 3.445

Papers

- *A soft law approach to advancing human rights*, Lowell Ewert, Canada
- *Child Monk Recruitment - the alarm for equity in primary education for ordained children in Thailand, Cambodia, and Vietnam*, Tran Phuong Chi, Taiwan
- *Strengthening the role of teacher training programs in Human Rights Education: the case of Japan*, Dr. Kazuhiko Hayashizaki and Prof. Kazuyo Matsushita, Japan
- *HRE Curriculum Analysis: What we know, what we don't, what we need*, Yvonne Vissing, USA

ENG **SESSION 55**

Paper presentaion: HRE for mediation and reconciliation

Moderator: Sarah Lusthaus

Time: Saturday, December 2, 2017, 16:00-17:30

Room: John Molson Building, MB S1.115

Papers

- *How can human rights education strengthen the human rights aspect of mediation practices in Africa*, Irene Limo, South Africa
- *Making Connections: Case Studies of international initiatives that use technology for reconciliation and peace-building purposes*, Nicole Fournier-Sylvester, Canada



Samedi, 2 décembre, 16:00 - 17:30

Saturday, December 2, 16:00 - 17:30

Bonnes pratiques d'EDH pour bâtir des communautés plus équitables et inclusives
HRE good practices for building equitable and inclusive communities

ENG **SESSION 56**

Paper presentation: HRE and the digital age

Moderator: Bing Arguelles

Time: Saturday, December 2, 2017, 16:00-17:30

Room: John Molson Building, MB S1.235

Papers

- *Promoting Participation and protection of children's and youth's rights in the digital age. The role of HRE. presented by Boguslawa Bednarczyk, Poland*
- *The Council of Europe's work on Education for Human Rights and Democracy in the Digital World. Reinhild Otte, Former Chair of the Ad Hoc Advisory Group on Education for Democratic Citizenship and Human Rights, Council of Europe.*



Stratégies d'EDH pour un plus grand impact
HRE tools and tactics to ensure impact

ENG

SESSION 57 - Plénière - Plenary panel

Stratégies et outils d'EDH pour un plus grand impact

HRE tools and tactics to ensure impact

Heure / Time: Dimanche, 3 décembre 2017, 9:00 - 10:30 / Sunday, December 3, 2017, 9:00-10:30

Salle / Room: John Molson Building, MB 1.210

Personne modératrice / moderator: Barbara Webers, Amnesty International

Cette session vise à explorer la question de l'usage des nouvelles technologies et des nouveaux médias pour accroître la portée et l'impact de l'éducation aux droits humains. De plus, cette session permettra de discuter des outils et des stratégies d'évaluation en éducation aux droits humains. Elle s'intéressera aux pratiques innovatrices et leur évaluation en regard des objectifs de l'éducation aux droits humains. Les panélistes partageront les expériences et leçons apprises au cours de leur travail pour s'assurer de l'impact des outils et tactiques éducatives.

The aim of this session is to discuss the use of new technologies and media to enhance human rights education reach and impact. The session will also explore effective evaluation tools and strategies to better assess the results of HRE. The panelists will share experiences and lessons learned from their work to ensure impact through HRE tools and tactics.

Panélistes / Panelists

- *L'utilisation de nouvelles technologies et médias pour améliorer notre portée et notre impact / The use of new technology and media to enhance our reach and impact*, Salvador Millaleo, Université de Chili, Chili/Allemagne / University of Chile, Chile/Germany
- *Stratégies pour engager la technologie dans le développement et l'utilisation des outils d'EDH / Strategies for engaging technology in developing and using HRE tools*, Rui Gomes, Service de la jeunesse, Conseil de l'Europe / Youth Department, Council of Europe
- *Mesurer l'impact de l'EDH / Measuring the impact of HRE*, Elena Ippoliti, Section de méthodologie, d'éducation et de formation, Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'Homme / Methodology, Education and Training Section, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- *Outils d'évaluation et stratégies en EDH / HRE evaluation tools and strategies*, Vincenza Nazzari, Directrice de l'éducation / Director of Education, Equitas



Dimanche, 3 décembre, 11:00 - 12:30

Sunday, December 3, 11:00 - 12:30

Stratégies d'EDH pour un plus grand impact
HRE tools and tactics to ensure impact

ENG SESSION 58

Workshop: The use of technology to support inclusive intercultural dialogue

Moderator: Komal Patras

Time: Sunday, December 3 , 11:00-12:30

Room: John Molson Building, MB 2.430

Workshop description

Central to human rights education practice, facilitating intercultural dialogue on social and political issues is paramount to developing the skills to work through conflict and towards understanding. Creating an environment where participants can openly and safely engage with different perspectives can be extremely challenging. On the part of the facilitator, these challenges can include large group sizes, managing strong emotions, balancing safety and openness and setting up a space where every voice is heard. Participants, on the other hand, may have concerns about reprisals for their perspectives, not wanting to stand out or go against the dominant perspective. In addition, participants may need time for reflection or simply not feel comfortable speaking up. Technology can play an important role in this area. Building on the challenges identified by practitioners within the workshop and drawing on her research and experiences as a college level teacher and international online facilitator, the organizer will outline pedagogical strategies designed to address these challenges through technology.

Workshop organizers

- Nicole Fournier-Sylvester, Champlain College Saint-Lambert & Project Someone, Canada
- Jihan Rabah, Project Someone, Canada

ENG SESSION 59

Workshop: The Role of education in hate speech

Moderator: Jean-Sébastien Vallée

Time: Sunday, December 3 , 11:00-12:30

Room: John Molson Building, MB 2.435

Workshop description

This workshop will consider how educational settings can address issues of hate speech, including online discrimination. The presenters will share practices developed through Project Someone, an initiative organized by a multi-institutional research group, headed at Concordia University, and largely funded by Public Safety Canada and Community Resilience Fund. The workshop will begin with an overview of Project Someone. An overview of the initiative's 11 projects will be provided. Three specific projects will be presented as examples of curricular strategies: Visualizing Empathy (Juan Carlos Castro), Peace Project (Sarmista Das), and Children on Social Media (Sandra Chang-Kredl & Stephanie Kozak). Workshop participants will be invited to choose one of these projects to adapt to their particular educational setting or interests, in order to address issues of hate and social media in elementary, secondary, and teacher education programs. Each group will work under the guidance of one facilitator. A discussion and reflection period will be held following the activity, to consider follow-up strategies for curricular implementation.

Workshop organizers

- Sandra Chang-Kredl, Stephanie Kozak, and Katherine Pauls, Project Someone, Concordia University, Canada



Stratégies d'EDH pour un plus grand impact
HRE tools and tactics to ensure impact

ENG

SESSION 60

Workshop: New frontiers in interdisciplinary Human Rights Programs: Challenges and Opportunities

Moderator: Bing Arguelles

Time: Sunday, December 3, 11:00-12:30

Room: John Molson Building, MB 2.445

Workshop description

Given the influence of universities and colleges on both professional practice and on all other levels of schooling, higher education is among the most important venues for human rights education. Through interactive exercises and discussions, this workshop will address specific needs, challenges and successes of developing and running interdisciplinary human rights courses and programs. Members of the University and College Consortium for Human Rights Education will also share their own experiences of designing course and running interdisciplinary human rights programs, including at Columbia University, the University of Connecticut, the University of Minnesota, and the University of New Mexico. While these programs are all based in the United States, we welcome participants from around the world so we may exchange ideas and learn from each other.

Workshop organizers

- Sarita Cargas, Assistant Professor of Human Rights, Honors College at U of New Mexico, United States of America
- Kristina Eberbach, Director of Education, Institute for the Study of Human Rights, Columbia University, United States of America
- Glenn Mitoma Director, Thomas J. Dodd Research Center, Assistant Professor of Human Rights and Education, University of Connecticut, United States of America
- Kristi Rudelius-Palmer, Director, Human Rights Education Resource Center & Ph.D. candidate, University of Minnesota, United States of America
- Sandra Sirota, Postdoctoral Research Fellow, Humanities Institute, University of Connecticut; Adjunct Assistant Professor, Columbia University Teachers College, United States of America

ENG

SESSION 61

Workshop: Development of teacher training and materials for learners

Moderator: Adama Kaba

Time: Sunday, December 3, 11:00-12:30

Room: John Molson Building, MB S1.115

Workshop description

The Constitution of South Africa (1996) is one of the most progressive constitutions in the world, with a Bill of Rights that other countries look to for guidance. The lived reality of most South Africans however does not reflect it. In response to this challenge the national Department of Basic Education is working with the South African Human Rights Commission and other stakeholders to develop an integrated strategy that combines teacher training and the development of Life Orientation textbooks for learners that promote an understanding of the South African Constitution, human rights, democracy, inclusion and social cohesion. During this workshop, the organizers will introduce the strategy and its components.

Workshop organizers

- Dr Patricia Watson, National Department of Basic Education, South Africa
- Commissioner Mohamed Ameerma, Advocate, South African Human Rights Commission, South Africa



Dimanche, 3 décembre, 11:00 - 12:30

Sunday, December 3, 11:00 - 12:30

Stratégies d'EDH pour un plus grand impact
HRE tools and tactics to ensure impact

ENG

SESSION 62

Workshop: Integrating multimedia materials into human rights education pedagogy/methodology/curriculum

Moderator: Chris Bradley

Time: Sunday, December 3, 11:00-12:30

Room: John Molson Building, MB 2.265

Workshop description

The workshop organizer will present interactive multimedia human rights education materials that incorporate personal stories for classrooms and refugee settings. The organizer will introduce three HRE projects, The Refugee Unit, the Telling History Project Genocide Unit, and Life Skills for Youth Refugees, as a springboard to investigate the importance and relevance of integrating multimedia into HRE materials. The workshop activities will enable participants to experience the impact of working with multimedia HRE materials firsthand, and develop strategies to incorporate multimedia into their own practices. The participants will experience the curriculum hands on, one example is taking part in a refugee camp simulation. The organizer will present multimedia HRE materials including photography and video, and discuss effective pedagogical techniques to integrate multimedia within HRE formal and informal programs.

Workshop organizers

- Elana Haviv, Generation Human Rights, United States of America

ENG

SESSION 63

Workshop: Organizational diversity and inclusion: The Canadian Armed Forces case study

Moderator: Ian Hamilton

Time: Sunday, December 3, 11:00-12:30

Room: John Molson Building, MB 2.285

Workshop description

In the globalized world, organizations require diversity and inclusion strategies and policies that support human rights, anti-discrimination, and employment equity. For example, the Canadian Armed Forces (CAF) has instituted a diversity strategy to promote a workplace that is free of discrimination and harassment, and that respects and integrates differences in gender, age, religions, cultural and ethnic experiences, education, skills, and knowledge to enable an effective Canadian military. The following workshop examines several elements that are essential to fostering greater diversity and inclusion in the CAF: a shared vision and strategy for a diverse CAF; collective leadership and commitment to diversity and inclusion; effective recruitment and retention strategies; collective and on-going diversity training and education; and cultural diversity and tolerance. These elements will contribute to a better understanding of how organizations could bridge cultural differences and encourage greater inter-cultural understanding and acceptance across organizations and cultures.

Workshop organizers

- Dr. Barbara T. Waruszynski, Defence Scientist, Director General Military Personnel Research and Analysis, Department of National Defence, Canada



Stratégies d'EDH pour un plus grand impact
HRE tools and tactics to ensure impact

ENG

SESSION 64

Workshop: Developing context-specific indicators for the monitoring of human rights commitments

Moderator: Richard Schmid

Time: Sunday, December 3, 11:00-12:30

Room: John Molson Building, MB S1.235

Workshop description

UN mechanisms, in particular the UPR process, are recognized to be a key processes to ensure the accountability of States for their obligations to protect, respect and promote human rights. However, the formulation and use of relevant indicators to monitor and assess the extent of implementation of UPR recommendations is not always systematically and coherently conducted. This workshop will present an approach that addresses the need to complement existing monitoring and implementation mechanisms by strengthening the capacity of representatives of governments, national human rights institutions and civil society to develop and use SMART context-specific indicators to assess implementation of UN recommendations, and measure human rights progress at national level. The workshop will pilot the approach focusing on identifying and contextualizing indicators for human rights, as well as collecting data to assess progress against these indicators at national level. The approach will be relevant, not only for the UPR process, but also that of other UN mechanisms, such as treaty bodies and special procedures.

Workshop organizers: Cecilia Thompson, Independent human rights consultant and researcher, Canada; Sneh Aurora, Independent human rights consultant and researcher, United Kingdom.

ENG

SESSION 65

Workshop: How participatory action research can inform human rights education projects

Moderator: Salta Sadykova,

Time: Sunday, December 3, 11:00-12:30

Room: John Molson Building, MB 3.265

Workshop description

Participatory action research (PAR) is a research design that has a social and community orientation with an emphasis on research that contributes to emancipation or change in our society. PAR is therefore well suited to human rights education projects. During this workshop, Equitas will present how PAR was used to establish a baseline for a project in Tanzania and Colombia. Community members in targeted communities were trained and coached on how to collect data. Small teams used action research techniques to study the level of participation of women, children and youth and marginalized groups in decisions that affected their lives. These same community members helped to validate the data and disseminate the findings to the community using Gallery Walks to ensure the information was accessible to all. Community members then decided on the barriers to women and children's participation that were most important to address. This informed the project focus, capacity building activities and the content of a human rights education toolkit. **Workshop organizers** • Heather DeLagran, Cristina Galofre, Equitas

FR

SESSION 66

Atelier: Méthodologie participative : Arrimage aux cursus scolaires officiels ou réforme des cursus officiels

Personne modératrice: Hervé Boudou

Heure: Dimanche, 3 décembre, 11:00-12:30

Salle: Édifice John Molson, MB 3.430

Description de l'atelier

Lors de cet atelier, Éduconnexion présentera une stratégie participative pour l'intégration de l'ÉDH aux cursus scolaires officiels et formels. La stratégie propose une approche soit par arrimage, soit par réforme de cursus, à travers une multitude de techniques dont plusieurs tirant spécifiquement avantage du contexte éducatif formel. Pour les acteurs gouvernementaux ou non-gouvernementaux, cette méthodologie permet de se doter d'un plan, d'une stratégie et d'un ensemble de techniques pour favoriser l'intégration de l'ÉDH aux cursus scolaires. Cette intégration offre une mise à l'échelle d'une stratégie d'ÉDH en prenant appui sur la large portée intrinsèque des cursus scolaires formels et officiels. La méthodologie et certaines de ses techniques sont présentement utilisées dans une commission scolaire du Québec (et quelques écoles-tests supplémentaires), au Brésil et en pilote dans d'autres pays et régions du monde à des échelles variables (municipales, provinciales, nationales). **Personne organisatrice de l'atelier**

• Philippe Tousignant, Éduconnexion, Canada



Dimanche, 3 décembre, 11:00 - 12:30

Sunday, December 3, 11:00 - 12:30

Stratégies d'EDH pour un plus grand impact
HRE tools and tactics to ensure impact

FR SESSION 67

Atelier: Éducation à la citoyenneté et aux droits humains : Manuel pour les jeunes au Maroc

Personne modératrice: Frédéric Hareau

Heure: Dimanche, 3 décembre, 11:00-12:30

Salle: Édifice John Molson, MB 3.435

Description de l'atelier

Cet atelier présentera une initiative conjointe entre l'UNESCO et le Conseil national des droits de l'Homme (CNDH) dont l'objectif est d'offrir une ressource éducative de qualité pour faire progresser l'appropriation de la culture des droits humains, notamment parmi les jeunes au Maroc, d'une part, et de combler le manque d'outils pédagogiques pointés régulièrement par les différents rapports et études consacrés à l'examen de l'état de « l'éducation aux droits de l'homme et à la citoyenneté » au Maroc. Le manuel produit en deux versions, arabe et française, se compose de 20 fiches pédagogiques combinant de façon harmonieuse le niveau général (système normatif international) et le niveau particulier (législation et institutions marocaines), tout en prenant en charge, dans la partie pratique de chacune d'elles, les diverses questions concrètes propres à l'expérience marocaine.

Personne organisatrice de l'atelier

- Zainabi Ahmed Taoufik, Directeur de la promotion de la culture des droits humains, Conseil national des droits de l'Homme (CNDH), Maroc

FR SESSION 68

Atelier: Des écoles Amies des droits de l'homme

Personne modératrice: Valérie Féquière

Heure: Dimanche, 3 décembre, 11:00-12:30

Salle: Édifice John Molson, MB 3.445

Description de l'atelier

Cet atelier présentera une initiative qui consiste à développer des écoles promotrices des valeurs et principes des droits humains et de la citoyenneté active dans une communauté suburbaine aux prises avec la violence et la maltraitance des enfants. Il s'agit d'un ensemble d'actions éducatives et réflexives qui réunissent les enseignantes et enseignants, parents, leaders communautaires et les jeunes autour d'un idéal commun qui est de construire une communauté sans violence et où tous, peuvent travailler conjointement pour le changement et le progrès social. L'initiative comprend plusieurs composantes. Les intervenantes et intervenants de l'école sont formés sur les principes des droits humains incluant les droits de l'enfant et le genre spécifiquement en partant d'une démarche participative. Des clubs des droits humains sont institués au sein des écoles et servent d'espace d'apprentissage et de réflexion sur les enjeux des droits humains et du développement durable pour les générations futures. Les plus jeunes sont constamment invités à devenir les propres acteurs du débat constructif qui les concerne au premier plan. Des causeries communautaires sont organisées sur les problématiques réelles de la communauté et des thématiques droits humains.

Personne organisatrice de l'atelier

- Pierre Fritznel, Comité pour la paix et le développement, Haïti
- Anthony Audain, Consultant général en droits de l'homme, Haïti



Stratégies d'EDH pour un plus grand impact
HRE tools and tactics to ensure impact

FR

SESSION 69

Atelier: Le parajuridisme comme technique d'éducation aux droits humains

Personne modératrice: Dimitrina Raby

Heure: Dimanche, 3 décembre, 11:00-12:30

Salle: Édifice John Molson, MB 3.255

Description de l'atelier

Le parajuridisme désigne l'activité des hommes et femmes non professionnels du droit, consistant à résoudre les problèmes d'ordre juridique les plus couramment rencontrés par les membres de leurs communautés. Il s'agit d'un service juridique gratuit qui permet d'informer, de conseiller et d'assister des personnes non outillées, sur l'existence, la nomenclature et la défense de leurs droits et libertés. La technique du parajuridisme, expérimentée en Afrique, en Asie et en Amérique latine principalement, a des objectifs transposables. En effet, cet outil ou cette technique d'éducation aux droits humains a notamment pour objectifs, de mettre en place et de mettre en œuvre des programmes éducatifs destinés à sensibiliser les personnes défavorisées à la connaissance de leurs droits humains, d'aider et d'accompagner toutes les couches de la société dans la création des organisations populaires de revendication de leurs droits, de fournir des conseils pour la résolution des problèmes juridiques fondamentaux et de sécurité sociale, de faciliter la médiation et la réconciliation dans des questions litigieuses.

Personne organisatrice de l'atelier

- Mballa Eloundou Aimé Christel, Université de Yaoundé II, Cameroun

FR

SESSION 70





Stratégies d'EDH pour un plus grand impact
HRE tools and tactics to ensure impact

ENG SESSION 71- Session de clôture / Closing session

- L'Honorable Maryam Monsef, Ministre de la Condition féminine / The Honorable Maryam Monsef, Minister of Status of Women
- Ian Hamilton, Directeur général d'Equitas
- Dr. Sev Ozdowski, Western Sydney University, Australia, Organisateur de la 9e conférence internationale / Host of the 9th International Conference
- Représentantes et représentants du HCDH / Representatives of the OHCHR



POUR LES DESCRIPTIONS DES ATELIERS, LE PROFIL DES CONFÉRENCIERS ET LES DERNIÈRES MODIFICATIONS AU PROGRAMME, RENDEZ-VOUS SUR L'APPLICATION DE LA CONFÉRENCE :

FOR SPEAKERS BIOS, WORKSHOP DESCRIPTIONS AND THE UPDATED SCHEDULE, GO TO THE CONFERENCE APP:



NOM DE L'ÉVÉNEMENT: 8e Conférence internationale sur l'éducation aux droits humains
NAME OF THE EVENT: 8th International Conference on Human Rights Education

WIFI : **ConcordiaGuest**

Username: **Wire0271**

Password: **EQU217equ**

Spread the word!
Passez le mot!
#ICHRE2017

Merci à toutes et tous les bénévoles et les partenaires qui ont rendu cet événement possible.

Thank you to all the volunteers and partners that have made this event possible.

Partenaires gouvernementaux:

Government partners:



Nous remercions nos partenaires financiers: We would like to thank our financial partners:



International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Nous remercions aussi Alliance Corporation, Bell, BMO Groupe Financier, La fondation de la famille J.W. McConnell, Power Corporation et Xerox.

We also thank Alliance Corporation, Bell, BMO Financial Group, The J.W. McConnell Family Foundation, Power Corporation and Xerox.